

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

СОГЛАСОВАНО

Советом
общеобразовательного
города Омска
общеобразовательная
школа № 6»
протокол № 7
от 3 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

бюджетного Директор бюджетного
учреждения общеобразовательного учреждения
«Средняя города Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 6» общеобразовательная школа № 6»



Ю.Н. Нечаева
Приказ № 53-от 3 апреля 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ОМСКА «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»**

Омск 2023 г.

Учебный план начального общего образования

Учебный план ООП НОО бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

В школе языком образования является русский язык, поэтому изучение родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке осуществляется при наличии возможностей в школе и по заявлению обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе.

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой (ФГОС ст.24):

- учебный предмет «родной язык (русский)» (1-3 кл.);
- спортивная студия «Движение есть жизнь!» 1-2 кл.);
- факультативный курс «Великие математики и их открытия» (1-4 кл.);
- факультативный курс «Мои помощники - словари» (1-4 кл.);
- лаборатория текстов «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (1-4 кл.);
- Классный час «Разговор о важном» (1-4 кл.);
- Творческая мастерская «Рукотворный мир» (1-4 кл.);
- Хоровая студия «В мире музыкальных звуков» (1-4 кл.);
- Экскурсии «Профессии от А до Я» (2-4 кл.);
- Учебная лаборатория «Легко ли писать без ошибок?» (1-4 кл.);
- Интеллектуальный клуб «Мой друг – иностранный язык» (2-4 кл.)

Заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о выборе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются до 1 сентября нового учебного года.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов

освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Обязательной частью учебного плана является коррекционно-развивающая область, которая представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию дефекта (недостатков психофизического развития детей и восполнение пробелов в знаниях) и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) организуется деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (ФГОС ст.20).

Деление обучающихся на группы осуществляется по следующим учебным предметам:

- «Иностранный язык» (2-4 классы);
- модули ОРКСЭ (4 кл.).

При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Образовательная организация работает по 5-дневной учебной неделе. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 академических

часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО предусматривает учет требований к организации образовательного процесса согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Показатель	Организация, возраст		Норматив
Начало занятий	1-4 классы		8.00 (не ранее)
Окончание занятий	1-4 классы		не позднее 17.00
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий следующей смены, не менее			20 мин
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)		35 мин
	1 класс (январь-май)		40 мин
	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		40 мин
	2-4 классы		40 (45) мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 класс	при включении в расписание занятия 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
	2-4 классы	при включении в расписание занятия 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
	2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		5 уроков

Трудоемкость учебного плана начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 675 часов за период освоения ООП;
Литературное чтение - 540 часов за период освоения ООП;
Иностранный язык (английский) – 204 часа за период освоения ООП;
Математика – 540 часов за период освоения ООП;
Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП;
ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП;
Музыка - 135 часов за период освоения ООП;
Технология - 135 часов за период освоения ООП;
Изобразительное искусство - 135 часов за период освоения ООП;
Физическая культура - 270 часов за период освоения ООП;
Родной язык (русский) – 135 часов за период освоения ООП.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительность выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой комплексную работу и заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования в конце учебного года, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце каждого учебного года на основе результатов диагностических работ.

Формы промежуточной аттестации

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Диагностическая работа	Работа с текстом	Комплексная работа	Комплексная работа
Родной язык (русский)		проект	проект	проект
Иностранный язык	-	тест	тест	тест

Математика	Комплексная диагностическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
ОРКСЭ	-	-	-	Тест
Технология	Групповой проект	Групповой проект	Групповой проект	Групповой проект
Физическая культура	Тест, сдача нормативов	Тест, сдача нормативов	Тест, сдача нормативов	Тест, сдача нормативов
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Тест	Игра- викторина «Своя игра»
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Тест	Тест

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Трудоёмкость плана внеурочной деятельности основного общего образования
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»

класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
297	9	340	10	340	10	340	10

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная
школа № 6»

Ю.Н. Нечаева

Приказ № 53-од

от «03» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД*****Уровень начального общего образования***

Предметные области	Учебные предметы	Классы								За НОО
		1класс		2 класс		3 класс		4 класс		
	1 АБВГ		2 АБВГ		3 АБВГ		4 АБВГ			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Физическая культура		1	33	1	34	1	34	0	0	101
Итого		1	33	1	34	1	34	0	0	101
Всего		21	693	23	782	23	782	23	782	3039

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 6»

Ю.Н. Нечаева

Приказ № 53-од
от «03» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ

Уровень начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы								За НОО
		1класс		2 класс		3 класс		4 класс		
	1 АБВГ		2 АБВГ		3 АБВГ		4 АБВГ			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Физическая культура		1	33	1	34	1	34	0	0	101
Итого		1	33	1	34	1	34	0	0	101
Всего		21	693	23	782	23	782	23	782	3039

УТВЕРЖДАЮДиректор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 6»

Ю.Н. Нечаева

Приказ № 53-од

от «03» апреля 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
ДАБАКОВА МИХАИЛА ВЛАДИМИРОВИЧА (ВАРИАНТ 5.2)
БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Классы										За НОО
	Класс	1 класс (доп)		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		1 АБВГ		1 АБВГ		2 АБВГ		3 АБВГ		4 АБВГ		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	-	5	170	5	170	5	170	510
	Обучение грамоте	5	165	4	132	-	-	-	-	-	-	297
	Литературное чтение	-	-	-	-	4	136	4	136	4	136	408
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	672
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	168
	Музыка	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	168
Технология	Технология	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	168
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	99	3	102	3	102	2	68	470
Итого		17	561	16	528	20	714	20	714	20	714	3231
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	132	5	165	3	102	3	102	3	102	603
Обучение грамоте		3	99	4	132	-	-	-	-	-	-	231
Русский родной язык		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	168
Литературное чтение		-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	102
Математика		-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	102
Итого		21	693	21	693	23	782	23	782	23	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		9	297	9	297	10	340	10	340	10	340	1614
Коррекционно-развивающая область		7	231	7	231	7	238	7	238	7	238	1176
Коррекционные курсы		5	165	5	165	5	170	5	170	5	170	972
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	336
Направления внеурочной деятельности		2	66	2	66	3	102	3	102	3	102	438
Всего		30	990	30	990	33	578	33	1122	33	1122	5346

УТВЕРЖДАЮДиректор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 6»

Ю.Н. Нечаева

Приказ № 53-од

от «03» апреля 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
КОЛОМЕЙЦЕВОЙ АННЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ (ВАРИАНТ 7.2)
БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Классы										За НОО
	Класс	1 класс (доп)		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		1 АБВГ		1 АБВГ		2 АБВГ		3 АБВГ		4 АБВГ		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	165	5	170	5	170	5	170	840
	Литературное чтение	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	672
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	672
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	168
	Музыка	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	168
Технология	Технология	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	168
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	336
Итого		20	660	20	660	22	748	22	748	23	782	3598
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Русский родной язык		1	33	1	33	1	34	1	34	0	0	134
Итого		21	693	21	693	23	782	23	782	23	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		9	297	10	297	10	340	10	340	10	340	1614
Коррекционно-развивающая область		5	165	5	165	5	170	5	170	5	170	840
Коррекционно-развивающие занятия		4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	672
Ритмика		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	168
Направления внеурочной деятельности		5	165	5	165	5	170	5	170	5	170	840
Всего		30	990	30	990	33	1122	33	1122	33	1122	5346

УТВЕРЖДАЮДиректор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 6»

Ю.Н. Нечаева

Приказ № 53-од

от «03» апреля 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
КРЫЛОВА НИКОЛАЯ РОМАНОВИЧА (ВАРИАНТ 5.1)
БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Классы								За НОО
	Класс	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		1 АБВГ		2 АБВГ		3 АБВГ		4 АБВГ		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	35	1	35	1	35	135
Технология	Технология	1	33	1	35	1	35	1	35	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Итого		20	660	22	748	22	748	22	748	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Родной язык (русский)		1	33	1	34	1	34	0	0	134
Итого		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		9	297	10	340	10	340	10	340	1317
Коррекционно-развивающая область		5	165	5	170	5	170	5	170	675
Коррекционно-развивающие занятия		4	132	4	136	4	136	4	136	540
Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Направления внеурочной деятельности		4	132	5	170	5	170	5	170	642
Всего		30	990	33	1122	33	1122	33	1122	4356

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 6»

Ю.Н. Нечаева

Приказ № 53-од
от «03» апреля 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
СЕРГЕЕВОЙ СОФИИ МАКСИМОВНЫ (ВАРИАНТ 7.2)
БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Классы										За НОО
	Класс	1 класс (доп)		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		1 АБВГ		1 АБВГ		2 АБВГ		3 АБВГ		4 АБВГ		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	165	5	170	5	170	5	170	840
	Литературное чтение	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	672
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	672
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	168
	Музыка	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	168
Технология	Технология	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	168
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	336
Итого		20	660	20	660	22	748	22	748	23	782	3598
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Русский родной язык		1	33	1	33	1	34	1	34	0	0	134
Итого		21	693	21	693	23	782	23	782	23	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		9	297	10	297	10	340	10	340	10	340	1614
Коррекционно-развивающая область		5	165	5	165	5	170	5	170	5	170	840
Коррекционно-развивающие занятия		4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	672
Ритмика		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	168
Направления внеурочной деятельности		5	165	5	165	5	170	5	170	5	170	840
Всего		30	990	30	990	33	1122	33	1122	33	1122	5346

УТВЕРЖДАЮДиректор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 6»

Ю.Н. Нечаева

Приказ № 156/1-од
от 30 августа 2023 г.**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ЖЕЛНИНА СЕРГЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА (ВАРИАНТ 7.1)
БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Классы								За НОО
	Класс	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		1 АБВГ		2 АБВГ		3 АБВГД		4 АБВ		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	35	1	35	1	35	135
Технология	Технология	1	33	1	35	1	35	1	35	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Итого		20	660	22	748	22	748	22	748	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Физическая культура		1	33	1	34	1	34	0	0	134
Итого		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		9	297	10	340	10	340	10	340	1317
Коррекционно-развивающая область		5	165	5	170	5	170	5	170	675
Коррекционно-развивающие занятия		4	132	4	136	4	136	4	136	540
Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Направления внеурочной деятельности		4	132	5	170	5	170	5	170	642
Всего		30	990	33	1122	33	1122	33	1122	4356

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 6»

Ю.Н. Нечаева

Приказ № 156/1-од
от «30» августа 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
ТАСИНОЙ АЛИНЫ МУРАТОВНЫ (ВАРИАНТ 5.1)
БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Классы								За НОО
	Класс	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		1 АБВГ		2 АБВГ		3 АБВГД		4 АБВ		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	35	1	35	1	35	135
Технология	Технология	1	33	1	35	1	35	1	35	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Итого		20	660	22	748	22	748	22	748	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Физическая культура		1	33	1	34	1	34	0	0	134
Итого		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		9	297	10	340	10	340	10	340	1317
Коррекционно-развивающая область		5	165	5	170	5	170	5	170	675
Коррекционно-развивающие занятия		4	132	4	136	4	136	4	136	540
Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Направления внеурочной деятельности		4	132	5	170	5	170	5	170	642
Всего		30	990	33	1122	33	1122	33	1122	4356

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 6»

Ю.Н. Нечаева

Приказ № 156/1-од от 30 августа 2023 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПОЛОРОТОВА МАТВЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА (ВАРИАНТ 7.2) БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Классы										За НОО
	Класс	1 класс (доп)		1класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		1 АБВГ		1 АБВГ		2 АБВГ		3 АБВГ		4 АБВГ		
		недел я	год	недел я	год	недел я	год	недел я	год	недел я	год	
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	165	5	170	4	136	4	136	772
	Литературное чтение	4	132	4	132	4	136	4	136	3	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-			1	34	1	34	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	672
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	168
	Музыка	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	168
Технология	Технология	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	99	3	99	3	102	3	102	3	102	504
Итого		21	693	21	693	21	714	21	714	21	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Русский родной язык		0	0	0	0	1	34	1	34	1	34	102
Литературное чтение на русском родном языке		0	0	0	0	1	34	1	34	1	34	102
Итого		21	693	21	693	23	782	23	782	23	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		9	297	10	297	10	340	10	340	10	340	1614
Коррекционно-развивающая область		5	165	5	165	5	170	5	170	5	170	840
Коррекционно-развивающие занятия		4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	672
Ритмика		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	168
Направления внеурочной деятельности		5	165	5	165	5	170	5	170	5	170	840
Всего		30	990	30	990	33	1122	33	1122	33	1122	5346

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Ю.Н. Нечаева

Приказ № 53-од
от «03» апреля 2023 г.**План внеурочной деятельности
БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внеурочная деятельность по направлениям, организуемым в БОУ	Реализуемые программы	Форма реализации	Классы								За НОО
	Класс		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
			1 АБВГ		2 АБВГ		3 АБВГ		4 АБВГ		
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	спортивная студия	1	33	1	34					67
Проектно-исследовательская деятельность	«Великие математики и их открытия»	факультативный курс	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	лаборатория текстов (система практических занятий)	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Разговор о важном	эвристическая беседа	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	ОВЗ (коррекционно-развивающая область)	Коррекционно-развивающие занятия	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	творческие мастерские	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	«В мире музыкальных звуков»	хоровая студия	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Информационная культура	«Мои помощники – словари»	факультативный курс	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Интеллектуальные марафоны	Профессии от А до Я	игры-путешествия, видео-экскурсии			1	34	1	34	1	34	135
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	учебная лаборатория	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	«Мой друг — иностранный язык»	клуб любителей иностранного языка					1	34	1	34	68
Итого			9	297	10	340	10	340	10	340	1317

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика, Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования,

предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

В школе языком образования является русский язык, поэтому изучение родного русского языка и родной русской литературы осуществляется при наличии возможностей в школе и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется вместе с предметной областью «Русский язык и литература», поскольку родным языком обучающихся является русский язык.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» (по 3 часа в неделю в каждом классе), «Геометрия» (по 2 часа в неделю в каждом классе), «Вероятность и статистика» (по 1 часу в неделю в каждом классе) в 7-9 классах.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», модуль "Введение в Новейшую историю России" (в 9 классе).

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). Третий час реализуется за счёт ведения курсов внеурочной деятельности, предусматривающих физическую активность («Движение есть жизнь!»), и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, занятий школьного спортивного клуба.

Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года, и при наличии в школе необходимых условий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов «Математика» и «Биология», с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Углублённое изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определённых Стратегией научно-технологического развития (ФГОС ст.20).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией (ФГОС ст.25):

- учебный предмет «Математика» (или «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») на углубленном уровне (5, 8 кл.);
- учебный предмет «Биология») на углубленном уровне (5 спортивный кл.);
- учебный курс «Учебные проекты» (6, 7 кл.);

- учебный предмет «Информатика (5, 6 кл.);
- учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (7 кл.);
- Учебный модуль «Введение в новейшую историю» (9 кл.)
- Учебный модуль «Право» (9 кл.)

Модуль «Введение в новейшую историю России» изучается в виде целостного последовательного учебного курса по программе предмета «История».

В целях реализации в полном объеме всех дидактических единиц содержательной области «Право» учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования в учебный план 9 класса на 2023-2024 учебный год введен курс «Право» в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов в год) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Оценивание результатов освоения курса «Право» осуществляется на основании Положения о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и Положения о промежуточной аттестации.

Заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о выборе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются до 1 сентября нового учебного года.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения) (ФГОС ст.20).

Деление обучающихся на группы осуществляется по следующим учебным предметам:

- «Иностранный язык»;
- «Второй иностранный язык»;
- «Технология»;
- «Информатика»;

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращён.

Образовательная организация работает по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах основного общего образования составляет 34 учебных недели.

Количество учебных занятий за пять учебных лет составляет 5338 в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, – 40 минут. Во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса. Администрацией школы осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Трудоёмкость учебного плана основного общего образования (5 – 9 классы)

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана основного общего образования (5-9 классы), определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 714 часов за 5 лет освоения ООП ООО;

Литература - 442 часа за 5 лет освоения ООП ООО;

Иностранный язык (английский)– 510 часов за 5 лет освоения ООП ООО

Математика (включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».) – 952 часа за 5 лет освоения ООП ООО;

Информатика – 170 часов за 5 лет освоения ООП ООО;

История (включая курсы «История России», «Всеобщая история», модуль "Введение в Новейшую историю России" (в 9 классе).– 357 часов за 5 лет освоения ООП ООО;

Обществознание – 136 часов за 5 лет освоения ООП ООО;

«Право» – 17 часов за 5 лет освоения ООП ООО

География – 272 часа за 5 лет освоения ООП ООО;

Основы духовно – нравственной культуры народов России – 68 часов за 5 лет освоения ООП ООО;

Биология – 238 часов за 5 лет освоения ООП ООО;

Физика – 238 часов за 5 лет освоения ООП ООО;

Химия – 136 часов за 5 лет освоения ООП ООО;

Музыка – 136 часов за 5 лет освоения ООП ООО;

Изобразительное искусство – 102 часа за 5 лет освоения ООП ООО;

Технология – 272 часа за 5 лет освоения ООП ООО;

Основы безопасности жизнедеятельности – 102 часа за 5 лет освоения ООП ООО;

Физическая культура - 340 часов за 5 лет освоения ООП ООО.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для

достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю обязательной части учебного плана по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком и режимом работы Организации.

Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения классных журналов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

По решению педагогического совета определены следующие формы промежуточной аттестации:

По предметам: русский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, ОБЖ – контрольная работа, тест, изложение с элементами сочинения;

По предметам: история, обществознание, литература, право - контрольная работа, тест, сочинение, эссе.

По предмету: иностранный язык – тест, аудирование.

По предметам: музыка, ИЗО, технология, и Основы духовно-нравственной культуры народов России – реферат, творческая работа, проектная работа, тест.

По предмету физическая культура – тест по теоретической части и сдача нормативов по практической части.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из протокола, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета.

Порядок перевода учащихся в следующий класс

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в

образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного

Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, в порядке, установленном настоящим положением.

По заявлению родителей (законных представителей) учащихся, получающих образование в форме семейного образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации. А также по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, промежуточная аттестация может проводиться по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю обязательной части учебного плана по итогам четверти (полугодия).

В этом случае годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в образовательную организацию.

Гражданин (его законные представители), желающий пройти промежуточную аттестацию должен подать заявление о зачислении его в образовательную организацию для прохождения промежуточной аттестации за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность

Важнейшей целью современного образования, одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений, и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно – нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные

сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Поставленные задачи реализуются в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №6» через систему внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в нашей образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом и состоит из двух частей обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть плана определяет состав курсов, обязательных для всех обучающихся основного общего образования, и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Представлена следующими направлениями:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Часть формируемая участниками образовательных отношений представляется следующими направлениями:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных с обучающимися комплекса мероприятия воспитательной направленности

Осуществление воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках реализации художественно-эстетической, творческой деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: экскурсии, творческая мастерская, творческие конкурсы, общешкольные проекты. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются посредством курсов «Омская музыкальная летопись», «Черчение», «Мудрость и память Отечества». Курсы содействуют комплексной воспитательно-образовательной работе с детьми, посредством приобщения их к отечественным историческим, духовно-нравственным традициям через организацию художественно-продуктивной деятельности, поисковой деятельности и проекты. Программы «Мудрость и память Отечества», «Омская музыкальная летопись», «Движение есть жизнь» способствуют разностороннему и гармоничному развитию личности ребёнка, успешной социализации и адаптации учащихся в социальной среде, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания, расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром в процессе освоения регионально – этнической культуры Омской области. Программы рассчитаны на 2 - 3 года обучения. Программа «Мудрость и память Отечества» составлена на основе учебного пособия А.В. Камкин «Истоки» «Память и мудрость Отечества» (5 класс), «Слово и образ России» (6 класс); рабочая тетрадь «Истоки» в 2 частях «Память и мудрость Отечества». Программа «Омская музыкальная летопись» на основе методических рекомендаций по внедрению регионального компонента в уроки музыки авторов Бизиной – Аккерман Е. В. и Бурлак О. А., Хрестоматии «Культура Омского Прииртышья: театр, музыка, изобразительное искусство» авторы – составители: Сухорева А. П., Маночкина Е. Н. Основной идеей данных программ является воспитание национального самосознания и культурной толерантности, чувства глубокой сопричастности к судьбе своего края, города к славным делам своих предков и современников. Мы рассматриваем курсы спортивно-оздоровительной направленности как дополнительную возможность в раскрытии физического потенциала школьников, развитие у них навыков общения в команде, повышение их физической культуры. Содержание и организация деятельности на данных курсах способствует сплочению коллектива, состоящего из гармонично развитых личностей, обладающих основными навыками двигательной активности и такими качествами как: ответственность, целеустремленность, сила воли, выносливость. В систему мероприятий, необходимых для правильного физического развития детей, входит организация их жизни в соответствии с требованиями гигиены и борьба с заболеваемостью. Важнейшей задачей, определяющей особую значимость физического воспитания как основы всестороннего развития, является формирование здорового, крепкого, закаленного, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребенка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных с обучающимися комплекса мероприятия воспитательной направленности представлены курсами «Школа лидера», «Копилка знаний», «Свой голос», «Деятельность ученических сообществ». Мы рассматриваем курсы, как дополнительную возможность формирования у школьника основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и

недопустимом. Курсы помогает привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы, обучают навыкам общественно-полезной деятельности, формируют у школьников готовности к социально добровольческой деятельности. Цель программы «Свой голос» - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации учащихся на основе духовно – нравственных принципов. Данная программа разработана на основе авторских программ: Р. Р. Максудов, А. Ю. Коновалов, Л. М. Карнозова «Стандарты воспитательной медиации», А. С. Кривцова, О. В.Хухлаева «Как наладить службы медиации в школе»

«Копилка знаний», которая реализуется в 5–6-х классах и ставит своей целью формирование социальных навыков у школьников. Занятия этим видом внеурочной деятельности позволяет создать условия для формирования эмоциональной устойчивости у подростков в различных ситуациях, развития эмпатии к окружающим людям, способствует повышению социального статуса подростков среди одноклассников посредством создания ситуации социальной успешности, формированию гибкости поведения у подростков через включение их в новые виды деятельности. Программа разработана на основе методических рекомендаций И.Ю. Кулагина, В.Н. Колютский «Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека»; программы А.В. Микляева, П.В. Румянцева «Трудный класс» - диагностическая и коррекционная работа; М.Ю. Савченко, Л.А. Обухова «Формирование коллектива класса: Сценарии занятий с учащимися. Работа с родителями. Диагностика учащихся. Занятия, тренинги»

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через курсы «Мой первый проект», «Говорить нельзя молчать», «Путь к олимпу», «Путь к успеху»: проект, клуб интеллектуалов, внешкольные интеллектуально-творческие проекты, в т.ч. дистанционные («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ», «Британский бульдог»).

Мы рассматриваем курсы данного направления как дополнительную возможность для развития у детей трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. Содержание и организация деятельности на данных курсах пробуждает воображение, совершенствует память, способствует расширению интеллектуального уровня учащихся; развивает навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Трудоёмкость плана внеурочной деятельности основного общего образования

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
340	10	340	10	340	10	340	10	340	10

УТВЕРЖДАЮДиректор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 6»

Ю.Н. Нечаева

Приказ № 53- од
от «03» апреля 2023 г.**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
БОУ г. ОМСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Уровень основного общего образования

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ										ВСЕГО	
		V		VI		VII		VIII		IX			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ													
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714	
	ЛИТЕРАТУРА	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442	
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510	
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	5	170	5	170							340	
	АЛГЕБРА					3	102	3	102	3	102	306	
	ГЕОМЕТРИЯ					2	68	2	68	2	68	204	
	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА					1	34	1	34	1	34	102	
	ИНФОРМАТИКА					1	34	1	34	1	34	102	
ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ИСТОРИЯ	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	357	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			1	34	1	34	1	34	1	34	136	
	ГЕОГРАФИЯ	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272	
ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ФИЗИКА					2	68	2	68	3	102	238	
	ХИМИЯ							2	68	2	68	136	
	БИОЛОГИЯ	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238	
ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	1	34	1	34							68	
ИСКУССТВО	МУЗЫКА	1	34	1	34	1	34	1	34			136	
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1	34	1	34	1	34					102	
ТЕХНОЛОГИЯ	ТЕХНОЛОГИЯ	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ							1	34	1	34	68	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340	
ИТОГО:		27	884	29	986	30	1020	31	1054	32	1088	5083	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ													
ИНФОРМАТИКА		1	34	1	34							68	
УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ						1	34	1	34			136	
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ						1	34					34	
ПРАВО										0,5	17	17	
ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ		1	34					1	34			68	
ВСЕГО:		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	5338	
Учебные недели		34		34		34		34		34			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 –дневной неделе)		29		30		32		33		33		157	

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 6»

Ю.Н. Нечаева

Приказ № 53- од
от «03» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
БОУ г. ОМСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Уровень основного общего образования
Домашнее обучение

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ										ВСЕГО
		V		VI		VII		VIII		IX		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ												
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	ЛИТЕРАТУРА	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	5	170	5	170							340
	АЛГЕБРА					3	102	3	102	3	102	306
	ГЕОМЕТРИЯ					2	68	2	68	2	68	204
	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА					1	34	1	34	1	34	102
	ИНФОРМАТИКА					1	34	1	34	1	34	102
ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ИСТОРИЯ	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	357
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			1	34	1	34	1	34	1	34	136
	ГЕОГРАФИЯ	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ФИЗИКА					2	68	2	68	3	102	238
	ХИМИЯ							2	68	2	68	136
	БИОЛОГИЯ	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	1	34	1	34							68
ИСКУССТВО	МУЗЫКА	1	34	1	34	1	34	1	34			136
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1	34	1	34	1	34					102
ТЕХНОЛОГИЯ	ТЕХНОЛОГИЯ	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ							1	34	1	34	68
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
ИТОГО:		27	884	29	986	30	1020	31	1054	32	1088	5083
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ												
ИНФОРМАТИКА		1	34	1	34							68
УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ						1	34	1	34			136
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ						1	34					34
ПРАВО										0,5	17	17
ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ		1	34					1	34			68
ВСЕГО:		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	5338
Учебные недели		34		34		34		34		34		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 –дневной неделе)		29		30		32		33		33		157

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 6»

Ю.Н. Нечаева

Приказ № 53 - од
от «03» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Уровень основного общего образования
5 СПОРТИВНЫЙ КЛАСС

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ										ВСЕГО
		V		VI		VII		VIII		IX		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ												
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	ЛИТЕРАТУРА	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	5	170	5	170							340
	АЛГЕБРА					3	102	3	102	3	102	306
	ГЕОМЕТРИЯ					2	68	2	68	2	68	204
	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА					1	34	1	34	1	34	102
	ИНФОРМАТИКА					1	34	1	34	1	34	102
ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ИСТОРИЯ.	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			1	34	1	34	1	34	1	34	136
	ГЕОГРАФИЯ	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ФИЗИКА					2	68	2	68	3	102	238
	ХИМИЯ							2	68	2	68	136
	БИОЛОГИЯ	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	1	34	1	34							68
ИСКУССТВО	МУЗЫКА	1	34	1	34	1	34	1	34			136
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1	34	1	34	1	34					102
ТЕХНОЛОГИЯ	ТЕХНОЛОГИЯ	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ							1	34	1	34	68
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
ИТОГО:		27	884	29	986	30	1020	31	1054	32	1088	5066
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ												
ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ		1	34	1	34	1	34	1	34			68
ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ										0,5	17	34
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ						1	34					
ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ		1	34					1	34	0,5	17	
ВСЕГО:		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	5338
Учебные недели		34		34		34		34		34		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 –дневной неделе)		29		30		32		33		33		157

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя обще-
образовательная школа № 6»

Ю.Н. Нечаева

Приказ № 53-од

от «03» апреля 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ГЛЕБКО ВАРВАРЫ МАКСИМОВНЫ (ВАРИАНТ 07)
БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ										ВСЕГО
		V		VI		VII		VIII		IX		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ												
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	ЛИТЕРАТУРА	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	5	170	5	170							340
	АЛГЕБРА					3	102	3	102	3	102	306
	ГЕОМЕТРИЯ					2	68	2	68	2	68	204
	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА					1	34	1	34	1	34	102
	ИНФОРМАТИКА					1	34	1	34	1	34	102
ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ИСТОРИЯ	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	357
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			1	34	1	34	1	34	1	34	136
	ГЕОГРАФИЯ	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ФИЗИКА					2	68	2	68	3	102	238
	ХИМИЯ							2	68	2	68	136
	БИОЛОГИЯ	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	1	34	1	34							68
ИСКУССТВО	МУЗЫКА	1	34	1	34	1	34	1	34			136
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1	34	1	34	1	34					102
ТЕХНОЛОГИЯ	ТЕХНОЛОГИЯ	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ							1	34	1	34	68
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
ИТОГО:		27	884	29	986	30	1020	31	1054	32	1088	5083
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ												
ИНФОРМАТИКА		1	34	1	34							68
УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ						1	34	1	34			136
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ						1	34					34
ПРАВО										0,5	17	17
ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ		1	34					1	34			68
ВСЕГО:		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	5338
Внеурочная деятельность (включая кор- рекционно-развивающую область):		10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	1700
Коррекционно-развивающая область		5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	850
Коррекционно-развивающие занятия		4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	680
Коррекция и развитие учебно- познавательной деятельности		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Направления внеурочной деятельности		5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	850
ВСЕГО		39	1326	40	1360	42	1428	43	1462	43	1462	7038

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Ю.Н. Нечаева

Приказ № 53-од

от « 03 » апреля 2023 г.

План внеурочной деятельности
БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Внеурочная деятельность по направлениям, организуемым в БОУ	Класс	Форма реализации	Классы										За ООО
			5класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
			5 АБВГ		6 АБВ		7 АБ		8 АБ		9АБ		
			недел	год	недел	год	недел	год	недел	год	недел	год	
Обязательная часть													
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	Классный час	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Факультативный курс	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Профориентация			1	34	1	34	1	34	1	34	136
	Твой выбор	Профориентация	1	34									34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Путь к успеху	Факультативный курс	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68	204
	Путь к олимпу	Интеллектуальный клуб	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85
	«Говорить нельзя молчать!»	Факультативный курс	1	34	1	34	1	34	1	34			136
	Мой первый проект	Факультативный курс	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34	1	34	119
	ОВЗ (коррекционно-развивающие занятия)	Коррекционно-развивающие занятия	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Движение есть жизнь!»	Спортивная студия	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
	Школа выживания	Факультативный курс	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34	1	34	119
	«Мудрость и память Отечества»	Творческая мастерская	0,5	17	0,5	17	0,5	17					51
	«Омская музыкальная летопись»	Хоровая студия	0,5	17	0,5	17	0,5	17					51
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных с обучающимися комплекса мероприятия воспитательной направленности	Школа лидера	КТД					0,5	17	0,5	17			34
	Копилка знаний	Общественно-полезные практики	0,5	17	0,5	17							34
	Свой голос	Общественно-полезные практики									0,5	17	17
	Деятельность ученических сообществ	КТД	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85
Итого			10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	1700

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика, Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

В школе языком образования является русский язык, поэтому изучение родного русского языка и родной русской литературы осуществляется при наличии возможностей в школе и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется вместе с предметной областью «Русский язык и литература», поскольку родным языком обучающихся является русский язык.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра» (по 2 часа в неделю в 10 классе, по 3 часа в неделю в 11 классе), «Геометрия» (по 2 часа в неделю в 10 классе, по 1 часу в неделю в 11 классе), «Вероятность и статистика» (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история».

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). Третий час реализуется за счёт ведения курсов внеурочной деятельности, предусматривающих физическую активность («Игровые виды спорта»), и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, занятий школьного спортивного клуба.

Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года, и при наличии в школе необходимых условий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов «Литература» и «Обществознание», с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Углублённое изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определённых Стратегией научно-технологического развития (ФГОС ст.20).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией (ФГОС ст.25):

- элективный курс «Практикум по химии» 10-11 кл.
- элективный курс «Практикум по биологии» 10-11 кл.
- элективный курс «Практикум по информатике» 10-11 кл.
- элективный курс «Практикум по физике» 10-11 кл.
- элективный курс «Практикум по математике» 10-11 кл.
- элективный курс «Индивидуальный проект» 11 кл

Заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о выборе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются до 1 сентября нового учебного года.

С целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования реализуется гуманитарный профиль: на углубленном уровне изучаются литература и обществознание.

Из 6 представленных практикумов – 3 в 10 классе, 4 в 11 классе являются

обязательными для выбора учащихся.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Организация образовательной деятельности по программам среднего общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения) (ФГОС ст.20).

Деление обучающихся на группы осуществляется по следующим учебным предметам:

- «Иностранный язык»;
- «Информатика».

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращён.

Образовательная организация работает по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах среднего общего образования составляет 34 учебных недели.

Количество учебных занятий за пять учебных лет составляет 1156 в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Максимальное число часов в неделю в 10- 11 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 34 часа соответственно.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, – 40 минут. Во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Администрацией школы осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана основного общего образования (5-9 классы), определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 136 часов за уровень освоения ООП СОО;

Литература - 340 часов за уровень освоения ООП СОО;

Иностранный язык (английский)– 204 часа за уровень освоения ООП СОО;

Математика (включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».) – 340 часов за уровень освоения ООП СОО;

Информатика – 68 часов за уровень освоения ООП СОО;

История (включая курсы «История России», «Всеобщая история».)– 136 часов за уровень освоения ООП СОО

Обществознание – 272 часа за уровень освоения ООП СОО;

География – 68 часов за уровень освоения ООП СОО;

Биология – 68 часов за уровень освоения ООП СОО;

Физика – 136 часов за уровень освоения ООП СОО;

Химия – 68 часов за уровень освоения ООП СОО;

Основы безопасности жизнедеятельности – 68 часов за уровень освоения ООП СОО;

Физическая культура - 136 часов за уровень освоения ООП СОО.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

образовательной программы. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю обязательной части учебного плана по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком и режимом работы Организации.

Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения классных журналов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля

успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

По решению педагогического совета определены следующие формы промежуточной аттестации:

По предметам: русский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, ОБЖ – контрольная работа, тест, изложение с элементами сочинения;

По предметам: история, обществознание, литература - контрольная работа, тест, сочинение, эссе.

По предмету: иностранный язык – тест, аудирование.

По предмету физическая культура – тест по теоретической части и сдача нормативов по практической части.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из протокола, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть

установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета.

Порядок перевода учащихся в следующий класс

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в

образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 Положения.

Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного

Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, в порядке, установленном настоящим положением.

По заявлению родителей (законных представителей) учащихся, получающих образование в форме семейного образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации. А также по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, промежуточная аттестация может проводиться по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю обязательной части учебного плана по итогам четверти (полугодия).

В этом случае годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в образовательную организацию.

Гражданин (его законные представители), желающий пройти промежуточную аттестацию должен подать заявление о зачислении его в образовательную организацию для прохождения промежуточной аттестации за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

Оценкой метапредметных результатов учащихся по окончании 11 класса является защита итогового индивидуального проекта.

Внеурочная деятельность

Важнейшей целью современного образования, одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений, и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно – нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков,

практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Поставленные задачи реализуются в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №6» через систему внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в нашей образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом и состоит из двух частей обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть плана определяет состав курсов, обязательных для всех обучающихся основного общего образования, и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Представлена следующими направлениями:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Часть формируемая участниками образовательных отношений представляется следующими направлениями:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных с обучающимися комплекса мероприятия воспитательной направленности

Осуществление воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках реализации художественно-эстетической, творческой деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: экскурсии, творческая мастерская, творческие конкурсы, общешкольные проекты. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются посредством курсов «Творческий проект», «Игровые виды спорта», Мы рассматриваем

курсы спортивно-оздоровительной направленности как дополнительную возможность в раскрытии физического потенциала школьников, развитие у них навыков общения в команде, повышение их физической культуры. Содержание и организация деятельности на данных курсах способствует сплочению коллектива, состоящего из гармонично развитых личностей, обладающих основными навыками двигательной активности и такими качествами как: ответственность, целеустремленность, сила воли, выносливость. В систему мероприятий, необходимых для правильного физического развития детей, входит организация их жизни в соответствии с требованиями гигиены и борьба с заболеваемостью. Важнейшей задачей, определяющей особую значимость физического воспитания как основы всестороннего развития, является формирование здорового, крепкого, закаленного, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребенка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных с обучающимися комплекса мероприятия воспитательной направленности представлены курсами «Деятельность ученических сообществ». Мы рассматриваем курсы, как дополнительную возможность формирования у школьника основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом. Курсы помогают привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы, обучают навыкам общественно-полезной деятельности, формируют у школьников готовности к социально добровольческой деятельности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через курсы «Путь к олимпу», «Путь к успеху»: проект, клуб интеллектуалов, внешкольные интеллектуально-творческие проекты, в т.ч. дистанционные («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ», «Британский бульдог»).

Мы рассматриваем курсы данного направления как дополнительную возможность для развития у детей трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. Содержание и организация деятельности на данных курсах пробуждает воображение, совершенствует память, способствует расширению интеллектуального уровня учащихся; развивает навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Трудоёмкость плана внеурочной деятельности среднего общего образования
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»

10 класс		11 класс	
год	неделя	год	неделя
340	10	340	10

 Ю.Н. Нечаева
 Приказ № 53 -од
 от «03» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
НА 2023-2024 учебный год
 Уровень среднего общего образования
Универсальный профиль (русский язык, литература)
 Пятидневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за два года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
	Литература	У	340	5	170	5	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	34	1	34
	Родная литература (русская)	Б	68	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	170	5	170
Естественные науки	Биология	Б	68	1	34	1	34
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Физика	Б	170	2	68	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	ДП	68	1	34	1	34
	Информатика	ДП	68	1	34	1	34
	Практикум по математике	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по биологии	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по обществознанию	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по информатике	ЭК	34			1	34
	Практикум по физике	ЭК	68	1	34	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	68	1	34	1	34
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе			2312	34*	1156	34*	1156

*4 часа по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений

УТВЕРЖДАЮ
 Директор БОУ г. Омска «Средняя
 общеобразовательная школа № 6»
 _____ Ю.Н. Нечаева
 Приказ № 53 -од
 от «03» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
НА 2023-2024 учебный год
Уровень среднего общего образования
Гуманитарный профиль (литература, обществознание)
 Пятидневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество о часов за 2 года обучения	10 класс 2023-2024		11 класс 2024-2025	
				Количество о часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	У	340	5	170	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	170	2	68	3	102
	Геометрия	Б	102	2	68	1	34
	Вероятность и статистика	Б	68	1	34	1	34
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	Б	68	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	У	272	4	136	4	136
	География	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	34	1	34		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные курсы по выбору	Практикум по химии	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по биологии	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по информатике	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по физике	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по математике	ЭК	68	1	34	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	34			1	34
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе			2312	34*	1156	34**	1156

*3 часа по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений

**4 часа по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений

Ю.Н. Нечаева
Приказ № 53 -од
от «03» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
НА 2023-2024 учебный год
Уровень среднего общего образования
Универсальный профиль (русский язык, литература)
Пятидневная учебная неделя
Домашнее обучение

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за два года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
	Литература	У	340	5	170	5	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	34	1	34
	Родная литература (русская)	Б	68	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	170	5	170
Естественные науки	Биология	Б	68	1	34	1	34
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Физика	Б	170	2	68	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	ДП	68	1	34	1	34
	Информатика	ДП	68	1	34	1	34
	Практикум по математике	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по биологии	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по обществознанию	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по информатике	ЭК	34			1	34
	Практикум по физике	ЭК	68	1	34	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	68	1	34	1	34
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе			2312	34*	1156	34*	1156

*4 часа по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений

УТВЕРЖДАЮ
 Директор БОУ г. Омска «Средняя
 общеобразовательная школа № 6»
 Ю.Н. Нечаева
 Приказ № 53 -од
 от «03» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
НА 2023-2024 учебный год
Уровень среднего общего образования
Гуманитарный профиль (литература, обществознание)
 Пятидневная учебная неделя
 Домашнее обучение

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество о часов за 2 года обучения	10 класс 2023-2024		11 класс 2024-2025	
				Количество о часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	У	340	5	170	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	170	2	68	3	102
	Геометрия	Б	102	2	68	1	34
	Вероятность и статистика	Б	68	1	34	1	34
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	Б	68	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	У	272	4	136	4	136
	География	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	34	1	34		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные курсы по выбору	Практикум по химии	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по биологии	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по информатике	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по физике	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по математике	ЭК	68	1	34	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	34			1	34
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе			2312	34*	1156	34**	1156

*3 часа по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений

**4 часа по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений

УТВЕРЖДАЮ
 Директор БОУ г. Омска «Средняя
 общеобразовательная школа № 6»
 _____ Ю.Н. Нечаева
 Приказ № 53-од
 от «03» апреля 2023 г.

План внеурочной деятельности
БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Внеурочная деятельность по направлениям, организуемым в БОУ	Реализуемые программы	Формы реализации программ	Количество часов в неделю		За СОО
			10А	11А	
Обязательная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	Классный час	1	1	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: методика написания эссе	Клуб интеллектуалов	1	1	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Профориентация	1	1	68
Занятия, направленные на развитие базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям, формирует у обучающихся способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.	Россия – моя история	Дискуссионный клуб	1	1	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Путь к успеху (литература, обществознание)	Факультатив	2	2	136
	Путь к Олимпу	Клуб интеллектуалов	1	1	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческий проект	Проектная деятельность	1	1	136
	Игровые виды спорта	Спортивная студия	1	1	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных с обучающимися комплекса мероприятия воспитательной направленности	Деятельность ученических сообществ	КТД	1	1	68
Максимальная нагрузка			10	10	
Всего часов					680