Игра-викторина «Знатоки финансовой грамотности»

3-4 класс

Цель: Развитие финансовой грамотности учащихся через игровую деятельность.

Задачи:

- создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей;
- формировать правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости;
- рассмотреть основные способы рационального расходования личных денежных средств;
- закрепить у учащихся навыки работы в группах.

Ход занятия:

Этапы урока	Время, мин.	План занятия	Деятельность ученика
1.Организационный момент	2	*Учитель приветствует учеников, активизирует внимание учащихся* (Слайд 1-2)	Приветствуют учителя и друг друга.
2.Создание проблемной ситуации.	3	Кто из вас знает, что такое викторина? Викторина – это игра, во время которой учащиеся отвечают на вопросы. (слайд 3)	Дети отвечают на вопрос. Смотрят презентацию.
3. Постановка учебной задачи	10	Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом. Каждая из команд совершит путешествие по 5-ти станциям (слайд 4). У каждой команды свой маршрутный лист. В маршрутном листе указан ваш путь, название станций. Когда все команды выполнят задания, мы подведем итог, посчитав заработанные вами деньги. Но прежде чем мы начнем нашу игру-викторину, необходимо придумать название вашей команды.	Представляют свою команду. Приветствуют другие команды
4.Практическая работа	20	**1 станция «В гостях у сказки».** Учитель задает вопросы детям по сказкам, связанные с темой «Финансы».	Дети отвечают на вопросы викторины

		(слайд 5) Приложение 1. **2 станция «Ребус этот отгадай и монетку получай».** Учащимся раздают карточки с ребусами. (слайд 6) Приложение 2. **3 станция «Подумай и реши».** Каждой команде дается по 3 задачи. (слайд 7) Приложение 3. **4 станция «Определи последовательность».** Командам раздают карточки с заданием, в которых учащиеся выбирают правильную последовательность действий в конкретной ситуации. (слайд 8) Приложение 4. **5 станция «Соедини».** Учащимся выдаются карточки с пословицами, в которых необходимо соединить начало и конец. (слайд 9) Приложение 5.	
5. Рефлексия	5	Все команды собираются вместе, подсчитывают заработанные деньги (слайд 10). -Ребята, мы подчитали ваш	Отвечают на вопросы. Покупают подарки.

		бюджет. А теперь вам нужно выбрать товар, который вы могли бы купить на заработанные деньги (учащимся предлагают товар разной стоимости). Вручение грамот. Всем спасибо за игру! До скорых встреч! (слайд 11)	

Приложение 1

«В гостях у сказки»

1. Сказочная героиня, которая нашла деньги, идя по полю? (Муха-цокотуха)

2.Как Буратино планировал приумножить свой капитал? (Закопать деньги)

3.В какой сказке жених подсчитывал, сможет ли он прокормить жену? («Дюймовочка»)

4. Как называется сказка, в которой жадность оставила человека без всего.(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

5. Сказка, в которой главная героиня с помощью взаимообмена получила масло для петушка? («Бобовое зернышко»)

Приложение 2

«Ребус этот отгадай и монетку получай».

Приложение3

«Подумай и реши».

1.Карандаш стоит 7 рублей, а ручка на 2 рубля дороже. Сколько рублей стоит ручка? (9 рублей)

2. В1 рубле 100 копеек. Запиши равенства, ответив на вопрос: сколько копеек в 2 рублях, в 4, в 6? (200, 400, 600)

3. При Царе Петре Первом монета номиналом в 10 копеек имела название «гривенник», 25 копеек – «полполтинник», 50 копеек –«полтинник», 100 копеек – «рубль. Сколько копеек составляло два полтинника? (50 копеек)

Приложение 4

«Определи последовательность».

Расположите в правильном порядке действия, которые вы выполняете, когда приходите в магазин.

☐ А. Выложить продукты из тележки.

☐ Б. Получить сдачу.

☐ В. Проверить сроки годности.

☐ Г. Выбрать продукты.

☐ Д. Проверить чек.

☐ Е. Оплатить покупки.

☐ Ё. Занять очередь в кассу.

☐ Ж. Взять тележку.

Приложение 5

«Соедини ».

Соедините начало и конец пословиц и поговорок.

Не имей 100 рублей,	а деньги сам достань
Денег наживешь,	не пахнут.
Бог дал здоровье в дань,	что без рук.
Деньги	а имей 100 друзей.
Без денег,	без нужды проживешь.

Маршрутный лист

Команда_____

№	**Станция**	**Баллы**
1	**В гостях у сказки**	

2	**Ребусы**	
3	**Подумай и реши**	
4	**Определи последовательность**	
5	**Соедини пословицы**	

Команда_____

№	**Станция**	**Баллы**
1	**Подумай и реши**	
2	**Соедини пословицы**	
3	**В гостях у сказки**	
4	**Ребусы**	
5	**Определи последовательность**	

Наградной материал

Список используемых источников

1. https://libsov.ru/fb2reader.php?art=58142953 В.А.Фролов, И.И.Комарова. Пословицы и поговорки о деньгах.
2. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 58 с
3. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/02/15/krossvordy-rebusy-na-temu-finansovaya-gramotnost