Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения _____Е. А Таран Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6» _____Нечаева Ю. Н. Приказ № 156 от «31» августа 2023

НЕЧАЕВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА
Подписано цифровой подписью: НЕЧАЕВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная образовательная программа

«ДЮП»
для 6 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ламбина Майя Равильевна

Омск 2023

• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015г.)

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изм. и доп. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)

• Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

• Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (Приказ от 21 марта 2014 г. №253 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа составлена с учетом целей и задач представленных в модулях рабочей программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы.

Программа «Дружина юных пожарных» по содержанию имеет социальную направленность, по функциональному назначению: учебно-познавательную, по форме организации - кружковую.

Актуальность программы. программы в том, что она способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации;

пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров; формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствует привитию навыков безопасного поведения.

Отличительные особенности программы.

является её вариативность, возможность свободно планировать и связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Образовательные темы предусматривают не только изучение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного, вырабатыванию стойкой гражданской позиции.

Объем и срок освоения программы.

Программа ориентирована на обучающихся ступеней основного общего образования; реализуется в объёме 34 часа в год, срок реализации -1 год. Занятия

проводятся в разновозрастной группе постоянного состава.

Формы обучения.

Очная форма обучения.

Уровень программы.

Базовый уровень.

Условия набора учащихся.

Зачисление обучающихся ведется без специального отбора в начале учебного года, а также могут приниматься вновь прибывшие дети в течение учебного года при наличии места в группе.

Цель программы: дополнительной образовательной программы является - привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности, сформировать культуру безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности.

Задачи:

воспитание личностных качеств обучающихся, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;

формирование социального становления личности ребенка, принципов безопасного поведения обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ

развитие умений ориентироваться в опасных ситуациях;

-способствовать развитию у обучающихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях;

способствовать освоению навыков применения первичных средств пожаротушения; навыков оказания первой помощи

формировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности...

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип наглядности. Наглядность оказывает более эффективное

действие, чем словесное объяснение. Наглядные пособия составляют необходимый учебный материал (методические таблицы, плакаты, просмотры детских работ из фонда, личный пример). Демонстрация рисунков, образцов декоративно - прикладных изделий.

2. Принципы связи обучения с практикой. Реализация этого принципа происходит подкреплением знаний практикой (рисование, творческие поделки).

3. Принцип сознательности и творческой активности. Приучить обучающихся к активности помогают различные методы проведения занятий (познавательные, игры и др.). Самостоятельная работа всегда ведёт к лучшему усвоению материала и к более прочному закреплению.

4. Принципы систематичности и последовательности. Необходима связь между новым материалом и пройденным, последовательное решение и углубление знаний. Новый учебный материал вызывает в памяти ранее воспринятое, уточняет и углубляет его.

5. Принцип доступности и творческой активности. Реализуется при помощи методов, которые позволяют школьникам получить знания, доступные для его развития.

6. Принцип научности содержания. Вся работа основана на системе достоверных, научно обоснованных знаний.

7. Принцип прочности результатов. Некоторые понятия и техники использования повторяются почти на каждом занятии и тем самым закрепляются. Необходимо проводить обсуждения с детьми полученных результатов.

Методы обучения:

- словесные (устное изображение, беседа, рассказ, объяснение, работа с литературой и т.д.);

- наглядные (показ мультимедийных презентаций, фильмов, иллюстраций, образцов, показ (выполнение) приемов работы педагогом и т.д.);

- практические (экскурсии, выходы на природу и др.);

- игровые (ролевые, деловые игры).

Структура занятия состоит из нескольких этапов:

- Организационный момент;

- Закрепление пройденного материала;

- Объявление цели и задач занятия;

- Объяснение материала и демонстрирование наглядно-методического ряда,

создание эмоциональной обстановки;

- Выполнение детьми творческого задания;

- Физкультминутка;

- Подведение итогов, обсуждение работ;

- Рефлексия.

Для реализации программы используются следующие формы занятий:

Вводное занятие – педагог знакомит обучающихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы на текущий год.

Ознакомительное занятие – педагог знакомит обучающихся с новыми методами работы в тех или иных техниках с различными материалами (обучающиеся получают преимущественно теоретические знания).

Тематическое занятие – ребятам предлагается работать над иллюстрациями по заданной теме, над выполнением декоративно – прикладных изделий. Занятие содействует развитию творческого воображения ребёнка.

Занятие проверочное – (на повторение) помогает педагогу после изучения темы проверить усвоение данного материала и выявить обучающихся, которым нужна помощь педагога.

Комбинированное занятие – проводится для решения нескольких учебных задач.

Итоговое занятие – подводит итоги работы детского объединения за учебный год. Проходит в виде защиты проектов, просмотров творческих работ, их отбора и подготовки к отчетным выставкам.

В зависимости от решения учебных задач занятия делятся на следующие виды*:*

- приобретение новых знаний (педагог сообщает теоретические сведения);

- формирование умений и навыков (самостоятельная деятельность ребенка под руководством педагога);

- повторение (определение качества усвоения материала и овладение умениями и навыками);

- проверка знаний, умений и навыков;

- комбинированные занятия (решение нескольких учебных задач).

Методы и приемы:

- метод обследования, наглядности (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц, видеофильмов и др. наглядных пособий);

- словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения);

- практический (самостоятельное выполнение школьниками декоративных изделий, использование различных инструментов и материалов для изображения);

- эвристический (развитие находчивости и активности);

- частично-поисковый; проблемно-мотивационный (стимулирует активность школьников за счет включения проблемной ситуации в ход занятия);

- метод «подмастерья» (взаимодействие педагога и обучающегося в едином творческом процессе).

Форма организации образовательного процесса:

- групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная;

- беседы;

- занятия на основе метода интеграции;

- выставки детских работ по декоративно-прикладному искусству в образовательном учреждении;

- просмотр видеофильмов;

- экскурсии, виртуальные экскурсии;

- дидактические игры;

Предполагаемый результат:

Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу; - Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами; - Специфику применения первичных средств пожаротушения; - Порядок оказания первой помощи; - Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров; в городских, областных и всероссийских конкурсах по безопасности дорожного движения

Планируемые результаты

Личностные результаты:

осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;

аргументированно оценивать свои и чужие поступки;

работать в группе;

привитие чувства коллективизма;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

вести диалог и выслушивать мнение другого;

находит достоверные сведения в различных источниках информации;

обобщать информацию и делать выводы;

строить логические цепочки;

оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;

организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

Предметные результаты:

знание правил противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении;

основные направления, формы и методы работы ДЮП;

причины пожаров;

базовые знания правил поведения при пожаре;

практические навыки пожаротушения в повседневной жизни;

ведение диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения;

осознание себя гражданином и патриотом России.

№ п/п	Раздел/ Тема.	Количество часов
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1
2.	История создания ДЮП	**10**
3.	Огонь - друг и враг человека	15
4.	Оказание первой помощи.	5
5.	Прикладной спорт юных пожарных.	2
6.	Практикум.	2
	итого	34

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- технические средства:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Демонстрационный экран.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	**Разделы, темы занятий**	**Кол-во часов**	**Дата**	**Коррекция**	
				Кол-во часов	**Дата**
1	Цели и задачи Дружин юных пожарных (ДЮП).	1	04.09.23		
2	История развития пожарного дела.	1	11.09.23		
3	Пожарная охрана России, история её возникновения и развития.	1	18.09.23		
4	Пожарная техника.	1	25.09.23		
5	Противопожарное оборудование.	1	02.10.23		
6	БОП.	1	16.10.23		
7	Посещения музея.	1	23.10.23		
8	Противопожарный режим.	1	30.10.23		
9	Правила поведения при пожаре в жилом доме.	1	13.11.23		
10	Правила поведения при пожаре во дворе	1	27.11.23		
11	Правила поведения при пожаре в автомобиле	1	04.12.23		
12	Правила поведения в при пожаре в лесу	1	11.12.23		
13	Правила поведения при пожаре в школе.	1	18.12.23		
14	Противопожарный режим в школе.	1	25.12.23		
15	Причины пожара.	1	15.01.24		

16	Факторы горения.	1	22.01.24		
17	Типы пожара.	1	29.01.24		
18	Правила вызова пожарной службы.	1	05.02.24		
19	Правила пользования пиротехникой.	1	12.02.24		
20	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1	26.02.24		
21	Первичные средства пожаротушения.	1	04.03.24		
22	Типы огнетушителей и их применение.	1	11.03.24		
23	План эвакуации.	1	18.03.24		
24	Правила эвакуации.	1	25.03.24		
25	Виды поражения при пожаре.	1	08.04.24		
26	Типы ожогов.	1	15.04.24		
27	Степень ожогов.	1	22.04.24		
28	Первая медицинская помощь при ожоге.	1	06.05.24		
29	Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом.	1	13.05.24		
30	Знаки пожарной безопасности	1	20.05.24		
				Итого	**30**