

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 6"

РАССМОТРЕНО

ШМО классных руководителей

Председатель ШМО

_____ (Таран Е.А.)

Протокол № _____ от "____" _____

_____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ (Казакова А. Д.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ (Нечаева Ю.Н.)

Приказ № _____

от "____" _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные друзья полиции»
для обучающихся 8 – 9 классов

Разработчик: Серянина А. В., социальный педагог

Омск 2023

Актуальность. Создание отряда одна из форм профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растет число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организует свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе. В связи с этим возникла необходимость усилить правовое обучение учащихся в школе во внеурочное время.

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде
- Просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни
- Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом

- Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования

Структура занятия:

Вводная часть (5 минут) – приветствие, разминка.

Основная часть (30 минут) – основное содержание занятий.

Заключительная часть (5 минут) – ритуал прощания, рефлексия.

Средством решения поставленных задач служат групповые дискуссии, ролевые игры, психогимнастика.

В ходе **групповой дискуссии** участники обучаются умению управлять групповым процессом обсуждения проблемы, а также выступать в роли рядового участника дискуссии: коммуникатора, генератора идей, эрудита и т.д. В процессе такой активной работы приобретается целый ряд групповых коммуникативных навыков.

В **ролевой игре** упор уже делается на межличностное взаимодействие. В игре участники «проигрывают» роли и ситуации, значимые для них в реальной жизни. При этом игровой характер ситуации освобождает игроков от практических последствий их разрешения, что раздвигает границы поиска способов поведения, дает простор для творчества. Следующий за игрой тщательный психологический анализ, осуществляемый группой совместно с педагогом, усиливает обучающий эффект. Нормы и правила социального поведения, стиль общения, разнообразные коммуникативные навыки, приобретенные в ролевой игре и скорректированные группой, становятся достоянием личности и с успехом переносятся в реальную жизнь.

Психогимнастика включает разнообразные упражнения, направленные на формирование комфортной групповой атмосферы, тренировку различных коммуникативных свойств, повышение чувствительности в восприятии окружающего мир.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса позволит участникам достичь следующих **личностных результатов**, представленных в таблице.

Результаты	Методика, опросник	Критерии достижения результата
Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего возраста, взрослыми	«Изучение степени выраженности пяти качеств личности»	Повышение уровня эмоциональной устойчивости Повышение уровня открытости в общении Снижение уровня враждебности
Понимание ценности здорового и безопасного образа жизни	Социально-психологическое тестирование	Сформированность позитивного отношения к правилам ЗБОЖ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Виды деятельности
1	Вводное занятие. «Изучение степени выраженности пяти качеств личности»	1	13.09.23	Работа в парах. Беседа. Анкетирование
2	Семинар «История российской полиции»	1	27.09.23	Обсуждение, практикум
3	Изучение Конвенции по правам ребенка	1	11.10.23	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
4	Социально-психологическое тестирование. Принципы, процедура, результаты	1	25.10.23	Круглый стол
5	Беседа – диспут «Разрешение конфликтов без насилия»	1	15.11.23	Обсуждение, ролевая игра
6	Медиация как способ решения конфликтов в школе	1	29.11.23	Обсуждение, практикум
7	Разработка тематики профилактических бесед для выступления на классных часах. Работа с лекторской группой	1	06.12.23	Беседа, обсуждение, практикум
8	Подготовка выступлений перед учащимися начальных классов по теме «Способы решения конфликтных ситуаций»	1	20.12.23	Обсуждение, практикум,
9	Видеолекторий «Административные правонарушения»	1	17.01.24	Обсуждение, видеолекторий
10	Занятие «Скрытая правда о курении». Просмотр и обсуждение фильма «Секреты манипуляции. Табак. Никотиносодержащая продукция»	1	31.01.24	Беседа, обсуждение, практикум
11	Занятие «Правда об алкоголе». Просмотр и обсуждение фильма	1	14.02.24	Беседа, обсуждение,

	«Секреты манипуляции. Алкоголь»			видеолекторий
12	«Нет наркотикам» – профилактические беседы в 6-7 классах	1	28.02.24	Обсуждение, практикум
13	Лекция-беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1	13.03.24	Обсуждение, урок-исследование
14	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних ОП № 10 УМВД России по г. Омску	1	28.03.24	Беседа, обсуждение, работа в парах
15	Беседа «Экстремизм. Терроризм». Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения при захвате в заложники. «Эффект толпы». Правила поведения в толпе.	1	10.04.24	Беседа, обсуждение, работа в группах
16	Сбор и оформление материалов для размещения в классных уголках	1	24.04.24	Обсуждение, работа в группах
17	Подведение итогов и составление плана на следующий год	1	15.05.24	Обсуждение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Айвазова А. Е. Психологические аспекты зависимости. – СПб.: Речь, 2003.
2. Александровская Э.М. , Кокдркина Н. И., Б. Ван дер Линден , К. Де Баккер Доверенные ученики, М., 2001г.
3. Дерманова И.Б., Сидоренко Е.В. Психологический практикум. Межличностные отношения: Методические рекомендации. СПб.: Издательство «Речь», 2001.
4. Ефремцева С.А. Тренинг общения для старшеклассников, Киев, 1994г
5. Конвенция о правах ребенка
6. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года
7. Коновалов А. Четыре шага к восстановительной работе с пространством школы// Восстановительная ювенальная юстиция. Сборник статей. М.: МОО Центр «СПР», 2005, с. 113
8. Коновалов А. Ю. Школьная служба примирения.// Справочник заместителя директора школы. - №2 - 2008. - с.68 - 76
9. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Москва «Генезис», 2002
10. Лукманов Е.В. Психология школьного конфликта// Справочник заместителя директора школы. - №5 - 2008. - с. 61 - 67.
11. Лютова Е.К. Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. Издательство «Речь», Санкт-Петербург, 2000)Школьная служба восстановительной медиации (примирения). Система подготовки медиаторов. 5-9 классы: практические занятия, тренинговые задания / авт.-сост. О.А. Уварова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 123 с.
12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»

Используемые интернет-ресурсы

1. www.mediacia.com
2. www.infourok.ru/meropriyatiya
3. <https://xn---9sbkac6brh7h.xn--p1ai/video/famous-people/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мобильный класс (ноутбуки)
Интерактивная панель