

Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Таран Е. А Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6» _____ Нечаева Ю.Н. Приказ № 156 от «31» августа 2023
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная образовательная программа
«ЮИД»
5 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ламбина Майя Равильевна

Омск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы.

Программа «ЮИД» по содержанию имеет социальную направленность, по функциональному назначению: учебно-познавательную, по форме организации - кружковую.

Отличительные особенности программы.

«Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные обучения изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Объем и срок освоения программы.

Программа ориентирована на обучающихся ступеней основного общего образования; реализуется в объёме 34 часа в год, срок реализации -1 год. Занятия проводятся в разновозрастной группе постоянного состава.

Формы обучения.

Очная форма обучения.

Уровень программы.

Базовый уровень.

Условия набора учащихся.

Зачисление обучающихся ведется без специального отбора в начале учебного года, а также могут приниматься вновь прибывшие дети в течение учебного года при наличии места в группе.

Цель программы: является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип наглядности. Наглядность оказывает более эффективное действие, чем словесное объяснение. Наглядные пособия составляют необходимый учебный материал (методические таблицы, плакаты, просмотры детских работ из фонда, личный пример). Демонстрация рисунков, образцов декоративно - прикладных изделий.

2. Принципы связи обучения с практикой. Реализация этого принципа происходит подкреплением знаний практикой (рисование, творческие поделки).

3. Принцип сознательности и творческой активности. Приучить обучающихся к активности помогают различные методы проведения занятий (познавательные, игры и др.). Самостоятельная работа всегда ведёт к лучшему усвоению материала и к более прочному закреплению.

4. Принципы систематичности и последовательности. Необходима связь между новым материалом и пройденным, последовательное решение и углубление знаний. Новый учебный материал вызывает в памяти ранее воспринятое, уточняет и углубляет его.

5. Принцип доступности и творческой активности. Реализуется при помощи методов, которые позволяют школьникам получить знания, доступные для его развития.

6. Принцип научности содержания. Вся работа основана на системе достоверных, научно обоснованных знаний.

7. Принцип прочности результатов. Некоторые понятия и техники использования повторяются почти на каждом занятии и тем самым закрепляются. Необходимо проводить обсуждения с детьми полученных результатов.

Методы обучения:

- словесные (устное изображение, беседа, рассказ, объяснение, работа с литературой и т.д.);
- наглядные (показ мультимедийных презентаций, фильмов, иллюстраций, образцов, показ (выполнение) приемов работы педагогом и т.д.);
- практические (экскурсии, выходы на природу и др.);
- игровые (ролевые, деловые игры).

Структура занятия состоит из нескольких этапов:

- Организационный момент;
- Закрепление пройденного материала;
- Объявление цели и задач занятия;
- Объяснение материала и демонстрация наглядно-методического ряда, создание эмоциональной обстановки;
- Выполнение детьми творческого задания;
- Физкультминутка;
- Подведение итогов, обсуждение работ;
- Рефлексия.

Для реализации программы используются следующие формы занятий:

Вводное занятие – педагог знакомит обучающихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы на текущий год.

Ознакомительное занятие – педагог знакомит обучающихся с новыми методами работы в тех или иных техниках с различными материалами (обучающиеся получают преимущественно теоретические знания).

Тематическое занятие – ребятам предлагается работать над иллюстрациями по заданной теме, над выполнением декоративно – прикладных изделий. Занятие содействует развитию творческого воображения ребёнка.

Занятие проверочное – (на повторение) помогает педагогу после изучения темы проверить усвоение данного материала и выявить обучающихся, которым нужна помощь педагога.

Комбинированное занятие – проводится для решения нескольких учебных задач.

Итоговое занятие – подводит итоги работы детского объединения за учебный год. Проходит в виде защиты проектов, просмотров творческих работ, их отбора и подготовки к отчетным выставкам.

В зависимости от решения учебных задач занятия делятся на следующие виды:

- приобретение новых знаний (педагог сообщает теоретические сведения);
- формирование умений и навыков (самостоятельная деятельность ребенка под руководством педагога);
- повторение (определение качества усвоения материала и овладение умениями и навыками);
- проверка знаний, умений и навыков;
- комбинированные занятия (решение нескольких учебных задач).

Методы и приемы:

- метод обследования, наглядности (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц, видеофильмов и др. наглядных пособий);
- словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения);
- практический (самостоятельное выполнение школьниками декоративных изделий, использование различных инструментов и материалов для изображения);
- эвристический (развитие находчивости и активности);

- частично-поисковый; проблемно-мотивационный (стимулирует активность школьников за счет включения проблемной ситуации в ход занятия);
- метод «подмастерья» (взаимодействие педагога и обучающегося в едином творческом процессе).

Форма организации образовательного процесса:

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Предполагаемый результат:

- Порядок оказания первой помощи; - Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения ПДД, областных и всероссийских конкурсах по безопасности дорожного движения

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел/ Тема.	Количество часов
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1
2.	Юный инспектор движения.	10
3.	Правила дорожного движения.	15
4.	Основы доврачебной медицинской помощи.	5
5.	Фигурное вождение вело транспортных средств.	2
6.	Практикум.	2
	итого	34

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- технические средства:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Демонстрационный экран.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы, темы занятий	Кол-во часов	Дата	Коррекция	
				Кол-во часов	Дата
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	06.09.23		
2	Безопасность на дорогах	1	13.09.23		
3	История движения автомобилей.	1	20.09.23		
4	Акция «Внимание, дети»	1	27.09.23		
5	Безопасная дорога в школу.	1	04.10.23		
6	Изготовление листовок для водителей	1	18.10.23		
7	Виды светофоров для пешеходов и водителей	1	25.10.23		
8	Сигналы светофора и регулировщика	1	01.11.23		
9	Сигналы светофора и регулировщика	1	08.11.23		
10	Перекресток	1	15.11.23		
11	Виды перекрестков.	1	29.11.23		
12	Дорожная разметка	1	06.12.23		
13	Роль дорожных знаков в дорожном движении	1	13.12.23		
14	История дорожных знаков	1	20.12.23		

15	Предупреждающие знаки	1	27.12.23		
16	Запрещающие знаки	1	10.01.24		
17	Знаки особых предписаний,	1	17.01.24		
18	Знаки приоритета	1	24.01.24		
19	Информационные знаки,	1	31.01.24		
20	Предписывающие знаки	1	07.02.24		
21	Знаки сервиса	1	14.02.24		
22	Ответственность за повреждение дорожных знаков	1	28.02.24		
23	Пассажиры	1	06.03.24		
24	Обязанности пассажиров	1	13.03.24		
25	Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств	1	20.03.24		
26	Велосипед	1	27.03.24		
27	Правила управления велосипедом	1	10.04.24		
28	Конкурс макетов «Дорожный знак»	1	17.04.24		
29	Фигурное вождение	1	24.04.24		
30	Конкурс юных велосипедистов	1	08.05.24		
31	Первая помощь при кровотечении.	1	15.05.24		
32	Оказание первой помощи при переломах костей.	1	22.05.24		
	Итого	32			

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).