УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»

_____Ю.Н. Нечаева

«___»_____2023 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6» на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся ОО

ЗАДАЧИ:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся ОО.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий для формирования у обучающихся функциональной грамотности

Ответственные за формирование функциональной грамотности по направлениям:

№	Направление	ФИО ответственного в ОУ
1.	Математическая грамотность	Бахтова О.Ю., руководитель ШМО учителей математики
2.	Финансовая грамотность	Быховцев Р.А., учитель истории и обществознания
3.	Читательская грамотность	Гребнева З.А., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
4.	Естественнонаучная грамотность	Галеева Т.П., руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла
5.	Глобальные компетенции	Серянина А.В., социальный педагог
6.	Креативное мышление	Пронина Н.Е., руководитель ШМО учителей художественно-эстетического цикла

ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2023)

№ п/п	**Наименование мероприятия проекта**	**Срок реализации проекта**	**Планируемый результат реализации мероприятия**	**Исполнители мероприятия**
1	Проведение Единого методического дня: изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ	Октябрь 2023 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Октябрь 2023 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь - Ноябрь 2023 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 7 классов, креативного мышления 8 классов	Октябрь 2023 г.	Апробация федерального банка заданий, входная диагностика уровня сформированности ФГ	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
5	Коррекция ИППР педагогов с целью включения в задачи внедрение технологии формирования и развития ФГ обучающихся	Ноябрь 2023 г.	Наличие скорректированных ИППР и их реализация	Педагоги
6	Участие в Дне Единых действий «Глобальная компетентность – диалог с миром»	Ноябрь 2023 г.	Профессиональное развитие педагогов	Педагоги

7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе	Декабрь 2023 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, Руководители рабочих групп

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2021 года)

8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь - Февраль 2024 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2024 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования ФГ	Администрация школы, педагоги
10	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - Апрель 2024 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - Апрель 2024 года	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
12	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - Апрель 2024 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
13	Участие в региональном мониторинге с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	По графику	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся 4-8 классов (по выборке)

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2024 года)

14	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2024 года	Банк заданий по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители групп,
15	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2024 года	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, Педагоги школы
16	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы учебных предметов, разработка на 2024-2025 учебный год и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	Июнь - Август 2024 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы

Приложение

Формирование читательской грамотности

	Содержание мероприятий	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах" Л.А.Ясюковой	Учителя рус. языка и литературы	Октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -Май

Формирование креативного мышления

	Содержание мероприятий	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Павлова Т.С., Бахтова О.Ю.	Октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность»	Администрация, педагоги	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Пронина Н.Е.	Апрель -Май

Формирование финансовой грамотности

	Содержание мероприятий	Ответственные	Сроки
1.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Кудряшова К.А., классные руководители 5-9	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Кудряшова К.А., классные руководители 10-11	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания).	Кудряшова К.А. Бахтова О.Ю.	В течение года
4.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.	Кудряшова К.А.	В течение года
5	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Кудряшова К.А.	Апрель -май
6	Уроки курса "Основы финансовой грамотности" в рамках преподавания курса Обществознания	Кудряшова К.А.	В течение года

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий	На уроке, внеурочной деятельности	Бахтова О.Ю. Павлова Т.С.
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	На уроке, внеурочной деятельности	Бахтова О.Ю. Павлова Т.С.
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	На уроке, внеурочной деятельности	Бахтова О.Ю. Павлова Т.С.
4	Организация ВД по подготовке к ОГЭ	Согласно расписанию еженедельно	Бахтова О.Ю. Павлова Т.С.
5	Организация дополнительных занятий по предметам малыми группами со слабыми учащимися	В рамках консультаций,	Бахтова О.Ю. Павлова Т.С.

		дополнительных занятий	
6	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики	Неделя математики – ноябрь, информатики - февраль	Бахтова О.Ю. Павлова Т.С. Бахтов С.В.
7	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей	Открытые уроки	Бахтова О.Ю. Павлова Т.С.
8	Организация бесед социально-психологической службы по снятию тревожности и стрессов с учащимися	По необходимости, май	Серянина А.В. Хвостенко Я.В.
9	Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам;	Еженедельные консультации	Бахтова О.Ю. Павлова Т.С.
10	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Школьный, муниципальный этапы ВОШ, сент - дек Конкурсы федерального и международного уровня	Бахтова О.Ю. Павлова Т.С.
11	Мониторинг уровня сформированности математической грамотности		Бахтова О.Ю. Павлова Т.С.

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение практик дополнительного образования, направленных на развитие естественнонаучного образования	2023-2024	руководитель ШМО учителя биологии, географии, химии
2	Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками предметов естественнонаучного цикла	в течение года по графику	учителя биологии, географии, химии
3	Обобщение и распространение лучших образовательных практик	2023-2024 уч.г.	учителя биологии, географии, химии,
4	Заседание ШМО - «Организация соблюдение единого речевого режима на уроках географии, химии и биологии» - «Формирование матепредметных компетенций в условиях введения обновлённых ФГОС ООО»	Декабрь 2023 Январь 2024	руководитель ШМО учителя биологии, географии, химии,
5	Круглый стол «Эффективные пути реализации системно-деятельностного подхода в обучении, как одно из условий повышения качества естественнонаучного образования»	Февраль 2024	руководитель ШМО учителя биологии, географии, химии
6	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных конкурсах и олимпиадах для 5-11 классов	2023-2024 уч.г.	учителя биологии, географии, химии

Формирование глобальных компетенций

	Содержание мероприятий	Ответственные	Сроки
1.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники	В течение года
2.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность»	Администрация	Декабрь
3.	Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; Изучение опыта коллег по формированию глобальных компетенций Мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.	Руководители ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Классные руководители Серянина А.В.	В течение года
5	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Серянина А.В.	Апрель -май