Согласовано
на Совете БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Протокол № 9
от «07» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»
_____Ю.Н. Нечаева
Приказ №150-од
от «07» августа 2023 г.

Положение

о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч. 1 ст. 34, Уставом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее - Организация).

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – Организация).

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося(п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана Организации.

2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

2.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения учащимся образовательных программ начального общего и среднего общего образования.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.8. Реализация индивидуальных учебных планов начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

2.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования.

2.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.12. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведённых письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучения больных детей на дому».

2.13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются Организацией с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.14. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.15. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.16. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приёме детей в Организацию.

2.17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.18. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 25 мая.

2.19. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Организации.

2.21. Учащимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного Организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в образовательном Организации, либо использовать сетевые образовательные ресурсы в порядке, определенном соответствующими нормативно-правовыми документами.

2.22. Организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных и специальных программ учащимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. Основой индивидуальных учебных планов обучающихся являются базовые образовательные области федерального стандарта обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов.

3.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

3.3. Для проведения индивидуальных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.4. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счёт внеурочной деятельности.

3.5. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура .

3.6. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры и основы мировых религиозных культур.

3.7. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.9. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. Основой индивидуальных учебных планов обучающихся являются базовые образовательные области федерального стандарта, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов.

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счёт части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России;

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.6. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые Организацией (например, основы профессионального самоопределения и др.).

5. Порядок реализации профильного обучения с учетом индивидуального учебного плана учащихся

5.1. Учащиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН.

5.2. Занятия по предметам индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса в Организации.

5.3. Исходя из индивидуальных учебных планов учащихся, формируются мобильные группы, составляется расписание.

5.4 Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку (в том числе и на дистанционное обучение). Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.

6. Осуществление контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану

6.1. Основой индивидуальных учебных планов обучающихся являются базовые образовательные области федерального стандарта, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся БОУ г. Омск «Средняя общеобразовательная школа № 6».

6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённым Приказом Министерства образования Российской Федерации.

6.4. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Механизм составления индивидуальных учебных планов учащихся

7.1. Для проектирования индивидуальных учебных планов учащихся администрация Организации составляет рабочий вариант индивидуального учебного плана обучающегося на основе федерального стандарта и Учебного плана Организации с учётом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов.

7.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения в Организации осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и администрацией Организации.

7.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь обучающимся на уровне среднего основного образования в составлении индивидуальных учебных планов, подбираются педагогом-психологом Организации.

8. Порядок внесения изменений в индивидуальный учебный план учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

8.1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включённых в индивидуальный учебный план.

8.2. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в индивидуальный учебный план в следующие сроки:

– первая неделя II полугодия 10-го класса;

– первая неделя I полугодия 1-11-го класса.

8.3. Изменения могут быть внесены индивидуальный учебный план только при соблюдении следующих условий:

– при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН.

– при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

8.4. Учащийся несёт ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

8.5. Изменение индивидуального учебного плана происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный индивидуальный учебный план утверждается директором Организации.

9. Организация внеурочной деятельности

9.1. Внеурочная деятельность с классом проводится в порядке, определенном для всех классов Организации.

10. Права и обязанности участников образовательного процесса

10.1. Администрация Организации обязана:

– предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена Организация;

– предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по индивидуальному учебному плану;

– обеспечить условия для освоения учащимися согласованного индивидуального учебного плана;

– обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки индивидуального учебного плана.

10.2. Администрация Организации имеет право:

- в случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

10.3. Учащийся Организации обязан:

- составить проект индивидуального учебного плана и согласовать его с администрацией Организации в установленные сроки;

- ликвидировать академические задолженности при изменении состава индивидуального учебного плана.

10.4. Учащийся Организации имеет право:

- формировать собственный индивидуальный учебный план;

- своевременно получать от администрации Организации информацию, необходимую для составления индивидуального учебного плана.

10.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами Организации.

11. Финансовое обеспечение

11.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

11.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

12. Срок действия порядка не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.