

Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за 2023 год

Паспорт инновационного проекта

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Учитель и педагог-психолог в инклюзивном классе: решение задач коррекционной работы»
2	Руководитель проекта	Посашкова Ирина Петровна, педагог-психолог БОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», методист БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Омска кандидат психологических наук
3	Образовательные организации-соисполнители проекта с определением функций каждой образовательной организации	1. БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6» 2. БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 10» 3. БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 21» 4. БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32» 5. БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 71» 6. БОУ г. Омска «Гимназия №76» 7. БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 113» 8. БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 114» 9. БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142» 10. БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Омска 11. МБОУ «Боевая СОШ» Исилькульского МР 12. МБОУ «Северо-Любинская СОШ» Любинского МР В каждой образовательной организации свой контингент обучающихся с ОВЗ, поэтому, имея общую цель, педагоги разрабатывают разные методические материалы в соответствии с возрастной группой и диагнозом обучающихся.
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Создание банка методических (психолого-педагогических) материалов, обеспечивающих решение задач коррекционной работы в инклюзивном классе, в процессе совместной деятельности педагога-психолога и учителя младших классов
5	Задачи проекта	1) Развитие профессиональной компетентности педагогов-психологов в области взаимодействия с учителями, обучающими младших школьников с ОВЗ. 2) Развитие профессиональной компетентности учителей начальной школы в области коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзии. 3) Создание банка методических материалов в помощь учителю инклюзивного класса (с 1 по 4 класс). 4) Создание онлайн курсов для учителей начальной школы по вопросам использования разработанных методических материалов

		5) Создание онлайн курсов для начинающих психологов по вопросам взаимодействия с учителями инклюзивных классов 6) Организация различных событий с участием профессиональных сообществ для представления практического опыта участников проекта															
6	Показатели проекта (количественные и качественные)	<u>Количественные показатели (в динамике 3-х лет):</u> - количество участников инновационной деятельности (ОО, педагогов-психологов, учителей, обучающихся); - количество продуктов, созданных участниками; - количество событий с участием профессиональных сообществ; - количество организаций/педагогов перенимающих опыт участников проекта. <u>Качественные показатели:</u> Повышение уровня профессиональной компетентности учителей и педагогов-психологов, участников проекта															
7	Продукт проекта	1) Банк методических материалов (методические рекомендации, рабочие тетради, дидактические материалы и т.д.) для обеспечения коррекционной работы в инклюзивном классе начальной школы. 2) События с участием профессиональных сообществ (мини- конференция, мастер-классы, вебинары и т.п.) для представления и распространения практического опыта участников проекта. 3) Онлайн курсы для учителей инклюзивных классов начальной школы. 4) Онлайн курсы для педагогов-психологов, сопровождающих учителей инклюзивных классов.															
8	Срок реализации проекта	<table> <tr> <th>Наименование этапа реализации проекта</th><th>Дата начала</th><th>Дата окончания</th></tr> <tr> <td>Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:</td><td>Март 2023</td><td>Декабрь 2025</td></tr> <tr> <td> 1 этап: Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта Теоретическая подготовка и мотивация педагогов-психологов и учителей начальной школы (участников проекта) </td><td>Март 2023</td><td>Апрель 2023</td></tr> <tr> <td> 2 этап: Реализация проекта Разработка (составление, подбор) методической продукции для коррекционной работы, параллельная её апробация и корректировка. Организация событий с участием профессиональных сообществ для обмена опытом </td><td>Апрель 2023</td><td>Декабрь 2025</td></tr> <tr> <td> 3 этап: Рефлексивно-оценочный Обобщение опыта, подготовка материалов к представлению на РУМО и изданию. Разработка онлайн курсов. Распространение созданной продукции. </td><td>Сентябрь 2024</td><td>Декабрь 2025</td></tr> </table>	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Март 2023	Декабрь 2025	1 этап: Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта Теоретическая подготовка и мотивация педагогов-психологов и учителей начальной школы (участников проекта)	Март 2023	Апрель 2023	2 этап: Реализация проекта Разработка (составление, подбор) методической продукции для коррекционной работы, параллельная её апробация и корректировка. Организация событий с участием профессиональных сообществ для обмена опытом	Апрель 2023	Декабрь 2025	3 этап: Рефлексивно-оценочный Обобщение опыта, подготовка материалов к представлению на РУМО и изданию. Разработка онлайн курсов. Распространение созданной продукции.	Сентябрь 2024	Декабрь 2025
Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания															
Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Март 2023	Декабрь 2025															
1 этап: Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта Теоретическая подготовка и мотивация педагогов-психологов и учителей начальной школы (участников проекта)	Март 2023	Апрель 2023															
2 этап: Реализация проекта Разработка (составление, подбор) методической продукции для коррекционной работы, параллельная её апробация и корректировка. Организация событий с участием профессиональных сообществ для обмена опытом	Апрель 2023	Декабрь 2025															
3 этап: Рефлексивно-оценочный Обобщение опыта, подготовка материалов к представлению на РУМО и изданию. Разработка онлайн курсов. Распространение созданной продукции.	Сентябрь 2024	Декабрь 2025															

Отчет о реализации проекта

Задача инновационного проекта (по плану 2023 года)	Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта (в 2023 году)	Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (размещены на сайте ОО)
1. Развитие профессиональной компетентности педагогов-психологов в области взаимодействия с учителями, обучающимися младших школьников с ОВЗ 2. Развитие профессиональной компетентности учителей начальной школы в области коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзии.	<u>Количественные показатели:</u> количество участников инновационной деятельности (ОО, педагогов-психологов, учителей, обучающихся) - в работе участвовали 15 учителей, 15 педагогов-психологов, 2 учителя-логопеда. Итого - 32 участника из 12 образовательных организаций г. Омска и Омской области. <u>Качественные показатели:</u> Повышение уровня профессиональной компетентности участников проекта.	1. Проведен мониторинг компетентности педагогов учителей и специалистов СППС в области организации и содержания коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. 2. Проведены обучающие (практико-ориентированные) семинары для участников площадки, по темам: - «Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Приемы коррекционной работы в инклюзивном классе», - «Командная работа учителя и педагога-психолога в инклюзивном классе». 3. Проведен установочный семинар по планированию деятельности команд ОО 4. Проведен Круглый стол с целью анализа и обсуждения результатов работы команд за отчетный период	1. Разработан опросник, позволяющий выявить профессиональные затруднения и уровень компетентности педагогов в области организации и содержания коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. 2. Разработаны программы обучающихся (практико-ориентированных) семинаров. 3. Составлены планы работы школьных команд (учитель + психолог + логопед, или учитель + психолог) по решению задач инновационной площадки 4. Отчеты участников РИП о проделанной за год работе, были представлены в форме презентаций, на городском уровне.

Задача инновационного проекта (по плану 2023 года)	Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче (в 2023 году)	Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные продукты по итогам реализации мероприятий. Ссылки на материалы (размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ)
Создание банка методических материалов в помощь учителю инклюзивного класса (с 1 по 4 класс).	<u>Педагогические продукты</u> , созданные участниками РИП (программы, рабочие тетради, презентации, дидактические материалы и т.д.)	Разработаны и апробированы рабочие программы коррекционной работы, дидактические материалы (карточки, задания, презентации, контрольные листы) и рабочие тетради	В банк методических материалов площадки включены: – Программа коррекционной работы (2 класс) с комплектом заданий по предметам Русский язык и Окружающий мир; – Сборник заданий для коррекционной работы (2 класс); – Рабочая тетрадь (1 класс) на основе программы предмета Русский язык; – Задания для коррекционной работы (2 класс) на основе программы предмета Русский язык; – Задания для коррекционной работы (1 класс); – Презентации для коррекционных занятий (3класс).
Организация различных событий с участием профессиональных сообществ для представления практического опыта участников проекта	<u>Количество событий</u> с участием профессиональных сообществ. <u>Количество организаций/педагогов</u> перенимающих опыт участников проекта.	1. На уровне ОО: В каждой образовательной организации - участнике РИП проводились заседания ШМО, на которых выступали участники площадки с представлением опыта работы с целью распространения лучших практик. 2. На муниципальном уровне: В Любинском МР, на районном заседании ассоциации педагогов-психологов представлен опыт работы участников РИП - команды учителей и педагога-психолога МБОУ «Северо-Любинская СОШ», 3. На городском уровне: 3.1. опыт работы участников площадки был представлен на трех городских семинарах, проводимых на базе БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и	1. Участвовали педагоги из всех 12-ти образовательных организаций – участников РИП: в общей сложности более 100 педагогов. 2. С опытом познакомились 15 педагогов-психологов и учителей-логопедов из всех ОО Любинского района. 3.1. На городских семинарах, проводимых в опыт РИП изучали 28 педагогов-психологов, 38 учителей-логопедов и 20 педагогов-дефектологов общеобразовательных школ города Омска.

		социальной помощи» г. Омска для педагогов-психологов в рамках «Школы начинающего психолога», для учителей-логопедов и педагогов-дефектологов, работающих с обучающимися с ОВ в общеобразовательных школах 3.2. Программа коррекционной работы для 2 класса с комплектом заданий по предметам Русский язык и Окружающий мир была представлена на городской Ярмарке методических разработок и программ специалистов социально-психолого-педагогических служб образовательных организаций города Омска 3.3. Круглый стол с представлением итогов работы и лучших практик участников РИП был проведен на базе БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Омска для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. 4. На региональном уровне: Представление опыта работы площадки на Межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» (на базе БОУ ДПО «ИРООО»)	3.2. Программа получила признание жюри и была отмечена Дипломом призера Ярмарки 3.3. С лучшими практиками участников РИП познакомились учителя, педагоги-психологи, учителя-логопеды общеобразовательных школ города Омска (26 человек) 4. Выступление-презентация «Командная работа учителя и педагога-психолога как основа повышения качества инклюзивного образования»
--	--	---	---