Проектно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении как условие реализации обновленных ФГОС

1. Требования ФГОС к организации проектной деятельности Бахтова О.Ю.
2. Организация проектной деятельности. Технология SCRUM Бахтов С.В.
3. Цифровые компетенции педагога как необходимое условие организации проектной и исследовательской деятельности школьников Бахтова О.Ю.

Ориентирование на нахождение общего способа решения задач

Владение системой действий, позволяющей решать необходимые задачи

Умение самостоятельно оценивать качество выполненной работы

Умение самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы

Проектная деятельность обучающихся — совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

Исследовательская деятельность обучающихся — деятельность обучающихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи **с заранее неизвестным решением** и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.

ЦЕЛЬ ФГОС: - развитие личности
- компетентностный подход в образовании

содержание образования

результаты образования

условия реализации образования

личностные

метапредметные (универсальные учебные действия)

предметные

СИСТЕМНО – ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПОСТРОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- основной результат - развитие личности на основе учебной деятельности
- урок рассматривается в логике формирования УУД

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

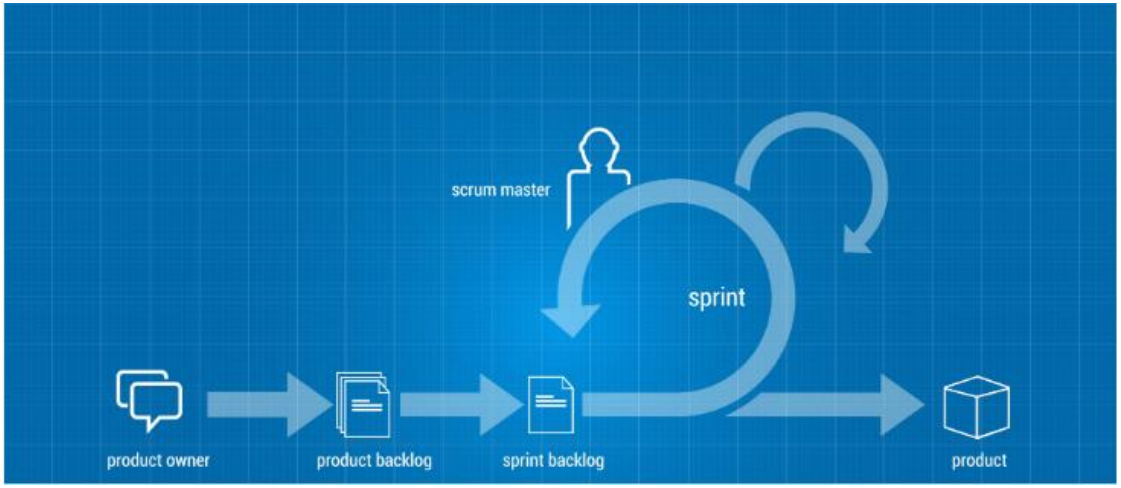
- наличие социально значимой задачи (***проблемы***);
- планирование (***проектирование***) действий по разрешению проблемы, пооперационная разработка проекта;
- наличие исследовательской работы учащихся, поиск информации;
- результатом работы над проектом является продукт;
- презентация продукта.

Проект – это «пять П»

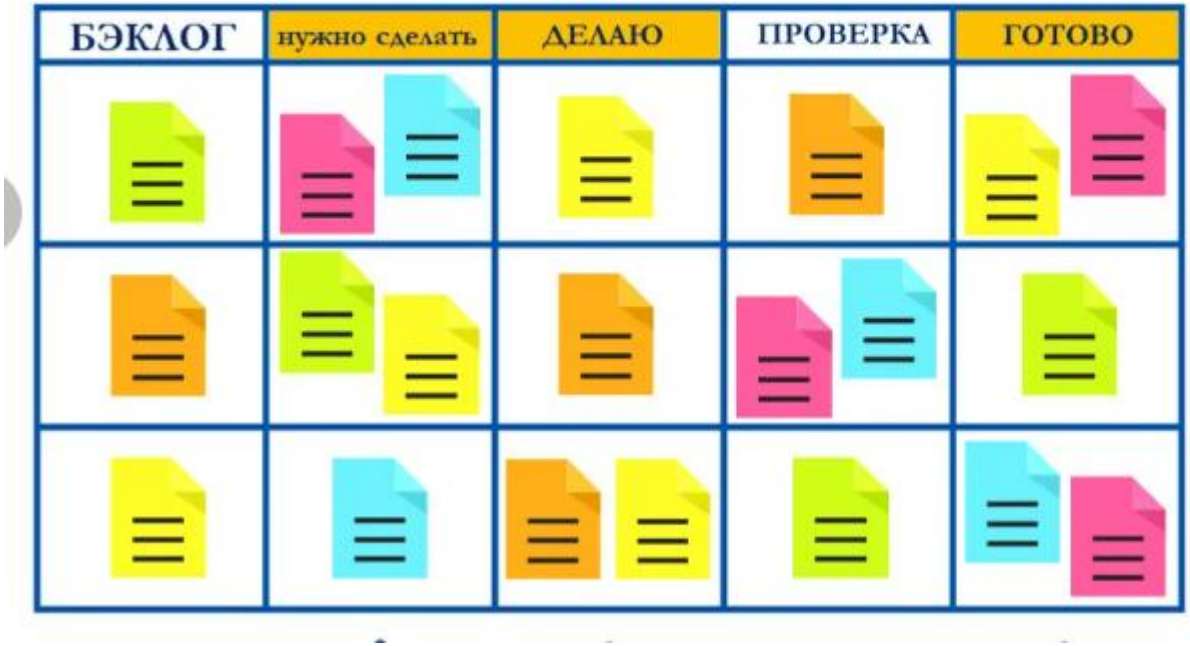
Организация проектной деятельности. Технология Scrum

Scrum технология в обучении – это формат работы в группах, при котором учащиеся самостоятельно организуют свою работу по определенной теме с помощью scrum доски.

.



Scrum-доска



Основные разделы:

- ✓ «Нужно сделать»
- ✓ «Делаю»
- ✓ «Готово»

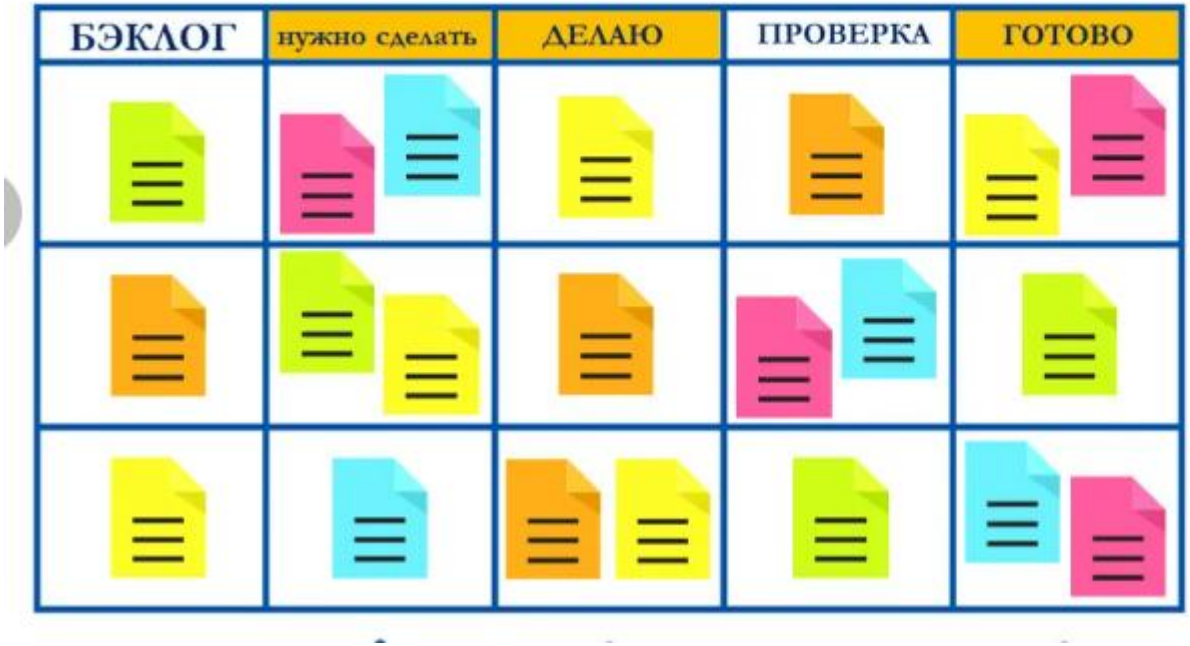
Основные термины

- **Владелец продукта**— человек, который имеет непосредственный интерес в качественном конечном продукте (в нашем случае-знаниях), в школе эту роль выполняет учитель.
- **Scrum-мастер**— это ребенок, которого можно назвать руководителем команды.
- **Scrum-команда**— это команда детей
- **Бэклог**— это список всех задач.
- **Спринт**- отрезок времени, отведенный на выполнение задач и реализацию проекта. Это может быть один урок или же система уроков, объединенных одной темой.

Этапы работы над проектом

- 1. Командообразование
- 2. Бэклог
- 3. выбор SCRUM-мастера
- 4. Оформление Скрам-доски.
- На доске должно быть по меньшей мере 3 столбца: «План», «В работе», «Готово». Постепенно, по мере выполнения, дети перемещают стикеры по доске.
- 5. Планирование Спринта.
- 6. Спринт.
- 7. Представление результатов работы.
- 8. Рефлексия.

Scrum-доска



Основные разделы:

- ✓ «Нужно сделать»
- ✓ «Делаю»
- ✓ «Готово»

SCRUM – технология

ДЕТИ
учатся управлять временем, отвечать за результат

ДЕТИ
начинают эффективнее общаться и быстрее социализируются. Они – команда, заинтересованы в то, чтобы каждый достиг успеха.

ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Проектная деятельность

Ориентирована на получение конкретного результата- продукта.

Содержит предварительное описание и детализацию конечного продукта.

Результат точно соотнесен со всеми сформулированными в замысле проекта характеристиками

Исследовательская деятельность

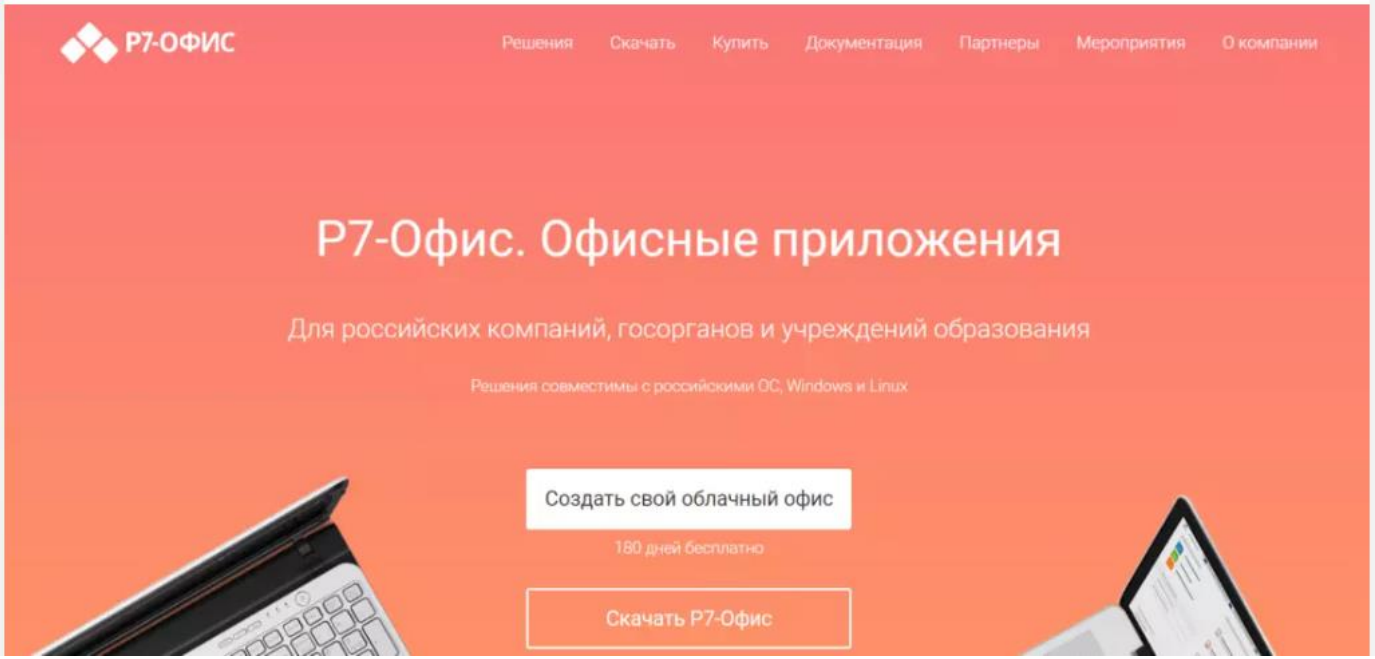
На начальном этапе обозначается лишь направление исследования, формулируются отдельные характеристики итогов работы.

Логика исследования: формулировка проблемы, выдвижение гипотезы, экспериментальная проверка предположений

Аспекты реализации проектной и исследовательской деятельности

- организация коммуникации
- автоматизация планирования
- мониторинга текущих работ
- систематизация полученных данных
- организация совместного доступа
- формирование публикационных и презентационных материалов
- организация онлайн-опросов, обмен мнениями
- представление широкому кругу участников мероприятия и пользователей сети Интернет.

Задачи структурированного хранения материалов и совместной удаленной работы над документами помогут решить облачные технологии и многофункциональные платформы, такие как Draft, Google Docs, Р7-Офис, Editorially, Notion, Slite, SMASHDOCs и другие.

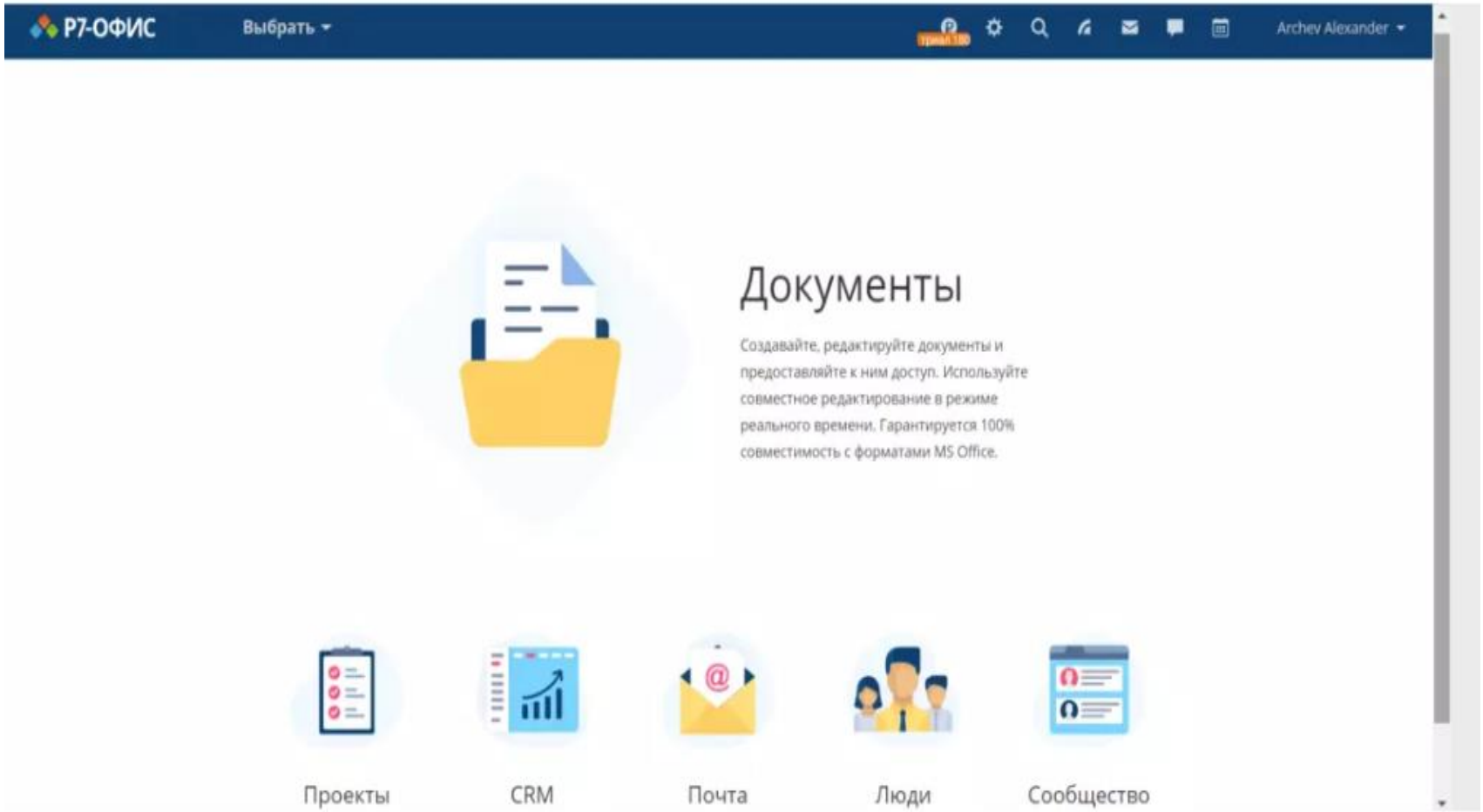


Google Docs:

- Редактор текстовых документов
- Редактор таблиц
- Редактор презентаций
- Редактор форм
- Google диск
- Почта
- Видеоконференцсвязь
- Календарь
- Планировщик

Облачный Р7-Офис:

- Редактор текстовых документов
- Редактор таблиц
- Редактор презентаций
- Редактор форм
- Хранилище с возможностью подключить любой облачный диск
- Почта
- Видеоконференцсвязь
- Календарь
- Система управления проектами
- Чат
- Платформа для создания корпоративной соцсети
- CRM


Р7-ОФИС
Выбрать
Archev Alexander
Документы
Создавайте, редактируйте документы и предоставляйте к ним доступ. Используйте совместное редактирование в режиме реального времени. Гарантируется 100% совместимость с форматами MS Office.
Проекты
CRM
Почта
Люди
Сообщество

Р7-ОФИС
Документы
Archev Alexander

Управляйте своим проектом, используя:

Задачи

- Ставьте задачи и назначайте ответственных
- Учитывайте время, затраченное на задачи
- Следите за задачами, используя Календарь

Вехи

- Отмечайте важные этапы проекта
- Выделяйте ключевую веху
- Следите за вехами с помощью Календаря

Документы

- Создавайте документы, таблицы, презентации
- Редактируйте их прямо на портале
- Автоматически делайте их доступными для команды

Обсуждения

- Начните обсуждение, связанное с проектом
- Приглашайте тех, кто не участвует в проекте
- Получайте комментарии пользователей

Отчеты

- Создавайте общие и подробные отчеты
- Экспортируйте их в CSV-файл или распечатывайте
- Получайте по email автоматические отчеты

Новый проект

Спасибо за внимание!