

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность региональных инновационных площадок (из перечня)	Модель 1. Региональная инновационная площадка, реализующая инновационный управленческий проект (программу) самостоятельно.
Направление региональной инновационной площадки инновационного комплекса в образовании (РИПИИКО)	РИПИИКО «Образование детей особой заботы» - Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ. - Развитие образовательной среды.
Наименование образовательной организации (по уставу)	Бюджетное образовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №6»
Фактический адрес образовательной организации	644122, г. Омск, ул. 1-я Северная, 39. г. Омск, Волховстроя, 5 (начальная школа).
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Нечаева Юлия Николаевна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Посашкова Ирина Петровна, педагог-психолог БОУ г. Омска «СОШ №6»
Контактный телефон	8(908)796-22-88
Телефон/факс образовательной организации	Приемная директора: 8(3812) 23-07-61 Начальная школа: 8(3812) 24-72-85
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://scholl6omsk.ucoz.ru
Электронный адрес образовательной организации	School6@bou.omskportal.ru

Согласовано

на Педагогическом Совете БОУ города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Протокол № 7

от «27» декабря 2022 г.

Утверждено

Директор БОУ города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Ю. Н. Нечаева

Пр. № 8-од от « 09 » января 2023 г.

2. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

«Учитель и педагог-психолог в инклюзивном классе: решение задач коррекционной работы»

I. Общая информация

1	Наименование проекта	«Учитель и педагог-психолог в инклюзивном классе: решение задач коррекционной работы»
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект; обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	По данным Министерства образования Омской области, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в общеобразовательных школах Омской области растет с каждым годом. По отчетам на октябрь 2022 г., их общее число составляет 5437 человек. Из них – 3010 детей с ОВЗ обучаются в инклюзивных классах совместно со здоровыми сверстниками. Количество классов, в которых учатся эти дети составляет – 2318. Соответственно, количество учителей, работающих в этих классах, может в несколько раз превышать данные цифры. В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, все эти педагоги должны планировать и осуществлять коррекционную работу непосредственно на уроках и во внеурочной деятельности, но далеко не все умеют это делать качественно. Одним из школьных специалистов, обязанных помогать учителю в решении задач коррекционной работы, является педагог-психолог. Но, в свою очередь, педагог-психолог может и сам нуждаться в развитии профессиональной компетентности в области сопровождения (просвещения) учителей, обучающихся школьников с ОВЗ, поскольку данная деятельность является для большинства специалистов новой и мало освоенной. Следовательно, необходимо так организовать взаимодействие педагогов-психологов и учителей, чтобы не только повысить их личный уровень профессионализма в области коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, но и создать такую методическую (психолого-педагогическую) продукцию, которая поможет учителю грамотно, но достаточно легко, осуществлять коррекционную работу непосредственно на уроке (занятии) в инклюзивном классе. В процессе работы в рамках данного проекта планируется создание онлайн курсов для учителей и педагогов-психологов, программ коррекционной работы, рабочих тетрадей, дидактических материалов и методических рекомендаций, использование которых, в конечном итоге, позволит повысить качество коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

3	Связь с региональными документами Омской области	«План основных мероприятий, проводимых на территории Омской области в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» (утвержден 01.04.2021г.): п. 109. Совершенствование нормативного и методического обеспечения образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе инклюзивного образования. п.110. Модернизация системы подготовки кадров для обучения и воспитания, психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов					
4	Руководитель проекта	Посашкова Ирина Петровна, педагог-психолог БОУ «СОШ №6», кандидат психологических наук					
5	Перечень исполнителей проекта	№	Образовательная организация	ФИО	Должность	Адрес эл. почты	Номер телефона
		1.	БОУ г. Омска «СОШ №6»	Черепанова Ирина Константиновна	учитель	tcherepanowa.irina2017@yandex.ru	89136446449
		2.		Воробьева Екатерина Валерьевна	учитель	katrin0704955@mail.ru	89237690184
		3.		Захарчук Ксения Ивановна	учитель		
		4.		Инкина Татьяна Анатольевна	учитель	veraam@mail.ru	89040702108
		5.		Балацкая Светлана Владимировна	учитель-логопед	balatskaja73@mail.ru	89503359709
		6.	МБОУ «Боевая СОШ» Исилькульского МР	Бизина Елена Владимировна	педагог-психолог	lena1338@rambler.ru	89620319488
		7.		Тимошенко Алена Александровна	учитель	alena-14/08@mail.ru	89069194858
		8.	МБОУ «Северо-Любинская СОШ» Любинского МР	Шульц Евгения Андреевна	педагог-психолог	evgenia-301091@mail.ru	89293660316
		9.		Шульц Татьяна Евгеньевна	учитель		
		10.		Пермякова Елена Николаевна	учитель		
		11.	БОУ г. Омска «СОШ № 10»	Скокова Лилия Николаевна	Педагог-психолог	stepanenko-liliy@mail.ru	89045893514
		12.		Шаблий Анна Валентиновна	Учитель	a_shabliy00@mail.ru	89069901397
		13.	БОУ г. Омска «СОШ № 21»	Таранец Елена Викторовна	Педагог-психолог	elena.taranec.78@mail.ru	89059422260
		14.		Мельниченко Елена Егоровна	Учитель	elenam0608@mail.ru	89507897983

		15.		Дроботенко Елена Геннадьевна	Педагог-психолог	elena7052@mail.ru	89081006159
		16.	БОУ г. Омска «СОШ № 32»	Геккель Валентина Николаевна	Педагог-психолог	V.N.Gekkel@mail.ru	89081062581
		17.		Желева Марина Евгеньевна	Педагог-психолог		89131409396
		18.		Синикова Анастасия Викторовна	Учитель		89681031154
		19.	БОУ г. Омска «СОШ № 71»	Лугинина Оксана Камильевна	Педагог-психолог	Lugininaoksi@mail.ru	89230481631
		20.		Фёдорова Ксения Андреевна	Учитель	Ksyunya_fdorova@internet.ru	89131462310
		21.	БОУ г. Омска «Гимназия №76»	Астахова Кристина Николаевна	Педагог-психолог	drozdenko_kristina@mail.ru	89040755314
		22.		Шиляева Елена Михайловна	Учитель		89040739921
		23.	БОУ г. Омска «СОШ № 113»	Жакупова Жанаргуль Кучербаевна	Педагог-психолог	zanargulzakupova917@gmail.ru	89509533438
		24.		Иванова Наталья Александровна	Учитель	ivanova-natalia-1995@mail.ru	89507822328
		25.	БОУ г. Омска «СОШ № 114»	Лысак Валентина Валерьевна	Педагог-психолог	L_Valentina_v@mail.ru	89043219434
		26.		Швецова Евгения Александровна	Учитель		89136628038
		27.	БОУ г. Омска «СОШ № 142»	Хайновская Лариса Дмитриевна	Педагог-психолог	hainovskaya@mail.ru	89963942763
		28.		Максим Татьяна Анатольевна	Учитель	maksim.tatyana2016@yandex.ru	89040739482
		29.		Усова Дарья Леонидовна	Учитель-логопед		
		30.	БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Омска	Гусева Ольга Александровна	Педагог-психолог	gcppmsp-omsk@bk.ru	89609900253
		31.		Медянцева Наталья Леонидовна	Педагог-психолог, методист	gcppmsp-omsk@bk.ru	89043299640

II. Описание проекта

7	Цель реализации проекта	Создание банка методических (психолого-педагогических) материалов, обеспечивающих решение задач коррекционной работы в инклюзивном классе, в процессе совместной деятельности педагога-психолога и учителя младших классов		
8	Задачи проекта	1) Развитие профессиональной компетентности педагогов-психологов в области взаимодействия с учителями, обучающими младших школьников с ОВЗ; 2) Развитие профессиональной компетентности учителей начальной школы в области коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзии. 3) Создание банка методических материалов в помощь учителю инклюзивного класса (с 1 по 4 класс). 4) Создание онлайн курсов для учителей начальной школы по вопросам использования разработанных методических материалов 5) Создание онлайн курсов для начинающих психологов по вопросам взаимодействия с учителями инклюзивных классов 6) Организация различных событий с участием профессиональных сообществ для представления практического опыта участников проекта		
9	Показатели проекта	<u>Количественные показатели (в динамике 3-х лет):</u> - количество участников инновационной деятельности (ОО, педагогов-психологов, учителей, обучающихся); - количество продуктов, созданных участниками; - количество событий с участием профессиональных сообществ; - количество организаций/педагогов перенимающих опыт участников проекта. <u>Качественные показатели:</u> Повышение уровня профессиональной компетентности учителей и психологов, участников проекта		
10	Продукт проекта	1) Банк методических материалов (методические рекомендации, рабочие тетради, дидактические материалы и т.д.) для обеспечения коррекционной работы в инклюзивном классе начальной школы. 2) События с участием профессиональных сообществ (мини- конференция, мастер-классы, вебинары и т.п.) для представления и распространения практического опыта участников проекта. 3) Онлайн курсы для учителей инклюзивных классов начальной школы. 4) Онлайн курсы для педагогов-психологов, сопровождающих учителей инклюзивных классов.		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Март 2023	Декабрь 2025
		1 этап: Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта Теоретическая подготовка и мотивация педагогов-психологов и учителей начальной школы (участников проекта)	Март 2023	Апрель 2023

		2 этап: Реализация проекта Разработка (составление, подбор) методической продукции для коррекционной работы, параллельная её апробация и корректировка. Организация событий с участием профессиональных сообществ для обмена опытом	Апрель 2023	Декабрь 2025
		3 этап: Рефлексивно-оценочный Обобщение опыта, подготовка материалов к представлению на РУМО и изданию. Разработка онлайн курсов. Распространение созданной продукции.	Сентябрь 2024	Декабрь 2025
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	1. <u>Смена состава участников проекта, потеря наработанного опыта.</u> Путь преодоления: постоянная фиксации результатов опытной деятельности (по единообразной схеме) и аккумулирование наработок на протяжении всех этапов работы. 2. <u>Трудности унификации разработок (продуктов, материалов) в связи с большим разнообразием особенностей развития обучающихся с ОВЗ</u> Путь преодоления: в проекте будут участвовать только младшие школьники с ОВЗ определенных нозологий (с ЗПР и ТНР), с сохранным интеллектом, обучающиеся в общих классах со здоровыми сверстниками. 3. <u>Трудности фиксации качественных результатов работы по проекту.</u> Путь преодоления: необходимо разработать комплект диагностических материалов, позволяющих оценить уровень развития компетентности участников проекта, а также позволяющих провести экспертизу педагогических разработок и программ.		
13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта	• Представление промежуточных и окончательных результатов на площадках различного уровня (конференциях, Педагогическом марафоне, форуме РИПИНКО и т.д.) • Издание сборника статей и материалов • Представление отдельных продуктов на экспертизу РУМО и их дальнейшее распространение • Представление отдельных продуктов на конкурсе методических разработок и программ • Представление опыта на сайтах образовательных организаций, на сайте ИРООО		
14	Возможность адаптации к условиям других ОО	Все разработанные материалы будут скомплектованы по общим и существенным признакам: - для обучающихся конкретного класса (с 1 по 4 класс отдельно), - по одинаковым АООП (варианты 5.1., 5.2., 7.1., 7.2.) При разработке материалов будут использоваться учебники начальной школы по программе «Школа России». Это позволит использовать материалы в условиях других образовательных организаций.		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Сбор и анализ информации об обучающихся с ОВЗ, с которыми работают педагоги образовательных организаций - участников проекта	Март 2023	Дифференциация детей по группам (возраст, вариант АООП), разделение участников проектной деятельности на подгруппы, с целью дальнейшего определения направления работы	Педагоги-психологи ОО
2	Сбор и анализ информации от учителей и педагогов-психологов ОО по готовности к реализации идей проекта (уровень осведомленности, опыт работы, готовность к методической работе, мотивация)	Март 2023	Дифференциация учителей и педагогов-психологов по степени готовности к реализации идей проекта. Определение тематики и содержания обучающих мероприятий для учителей и педагогов-психологов	Руководитель проекта Посашкова И.П.
3	Установочный семинар для команд ОО «Учитель + педагог-психолог»	Март 2023	Распределение педагогов по подгруппам. Определение планов работы и распределение обязанностей в подгруппах и командах. Мотивация педагогов на работу в проекте.	Руководитель проекта Посашкова И.П.
4	Планирование деятельности команд ОО «Учитель + педагог-психолог» (сокращенно «У + Пп»)	Март 2023	Наличие планов работы для каждой команды во всех образовательных организациях – участниках проекта.	Педагоги-психологи ОО
5	Обучающий семинар для команд - участников проекта по теме «Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Приемы коррекционной работы в инклюзивном классе»	Апрель 2023	Повышение информированности участников проекта, обучение приемам коррекционной работы. Представление промежуточных результатов из практики работы участников площадки.	Посашкова И.П., команды-участники площадки
2 этап. Реализация проекта				
6	Составление индивидуальных планов коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	Апрель 2023	Наличие планов коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ инклюзивных классов	Команды ОО «У + Пп»
7	Подбор/разработка дидактических материалов, и их апробация на уроках в инклюзивном классе.	Апрель – май 2023	Наличие дидактических материалов. Опыт апробации разработок.	Команды ОО «У + Пп»

	Семинар для участников площадки «Командная работа учителя и педагога-психолога в инклюзивном классе» (представление промежуточных результатов работы участников площадки).	Май 2023	Представление промежуточных результатов из практики работы участников площадки, обмен дидактическими материалами.	Посашкова И.П., команды-участники площадки
8	Консультации для участников проекта (групповые и индивидуальные) Повышение информированности участников площадки в сфере разработки, обновления программно-методического обеспечения коррекционной работы в соответствии с требованиями федеральных нормативных актов.	Апрель-Май 2023	Получение участниками проекта методической помощи. повышение профессиональной компетентности в области коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.	Посашкова И.П.
9	Систематизация разработанных материалов. Планирование коррекционной работы учителя инклюзивного класса и педагога-психолога на следующий учебный год	Июнь или август 2023 (в зависимости от отпусков)	Скорректированные планы работы с обучающимися (в связи с переходом детей в следующий класс). Согласованность планов учителей и педагогов-психологов.	Команды ОО «У + Пп»
10	Семинар-практикум для команд «У + Пп» по обмену опытом работы Групповые консультации.	Сентябрь 2023	Обмен опытом, выявление проблемных зон и позитивных промежуточных результатов. Развитие профессиональной компетентности.	Посашкова И.П. Команды ОО
11	Продолжение работы команд «У + Пп» над разработкой материалов и их апробация	Сентябрь – ноябрь 2023	Наличие дидактических материалов. Опыт апробации разработок.	Команды ОО «У + Пп»
12	Проведение круглого стола на базе БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Омска для педагогов города и области	2 ноября 2023г.	Представление опыта работы в рамках проекта «Учитель и педагог-психолог...» на региональном уровне	Посашкова И.П. Представители ОО
13	Методическая мастерская по подготовке дидактических материалов к изданию (очно-заочная форма работы)	Ноябрь-декабрь 2023	Банк дидактических материалов, разработанных участниками проекта	Посашкова И.П. Представители ОО
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
14	Подготовка отчетов ОО участников проекта	Ноябрь 2023	Отчеты о проделанной работе	Команды ОО «У + Пп»
15	Участие в работе форума РИП-ИнКО	Декабрь 2023	Представление опыта работы	Посашкова И.П. Представители ОО

Примерный план работы (значимые события) на 2024 – 2025 годы

2024 год				
1	Разработка онлайн курса для педагогов-психологов ОО, в которых функционируют инклюзивные классы	Февраль 2024	Онлайн курс для педагогов-психологов может быть представлен на городском или региональном уровне	Посашкова И.П.
2	Разработка рабочих тетрадей для проведения коррекционной работы учителя на уроке в инклюзивном классе	Март-май 2024	Наличие дидактических материалов. Опыт апробации разработок.	Команды ОО «У + Пп»
3	Разработка онлайн курса для учителей инклюзивных классов	Апрель 2024	Онлайн курс для учителей инклюзивных классов может быть представлен на городском или региональном уровне	Посашкова И.П.
4	Подготовка выступлений на региональную конференцию	Май 2024	Представление опыта команд «Учитель и педагог-психолог в инклюзивном классе»	Команды ОО «У + Пп»
5	Методическая мастерская по подготовке материалов к изданию (очно-заочная форма работы)	Сентябрь 2024	Подготовленные к изданию материалы	Посашкова И.П. Представители ОО
6	Участие в работе педагогического марафона	Октябрь 2024	Представление опыта работы в рамках проекта на региональном уровне	Посашкова И.П. Представители ОО
2025 год				
1	Разработка рабочих тетрадей, дидактических материалов для проведения коррекционной работы учителя на уроке в инклюзивном классе	Февраль - май 2025	Наличие дидактических материалов. Опыт апробации разработок.	Команды ОО «У + Пп»
2	Проведение мини-конференции «Что такое Хорошо и что такое Плохо в инклюзивном классе»	Май 2025	Представление опыта проблем и решений коррекционной работы в инклюзивном классе.	Команды ОО «У + Пп»
3	Разработка методических рекомендаций для команды «Учитель и педагог-психолог в инклюзивном классе»	Май-сентябрь 2025	Методические рекомендации по разработке и использованию материалов, используемых в инклюзивном классе.	Посашкова И.П. Представители ОО
4	«Мастерская профессионала» - проведение мастер-классов от участников проекта для учителей и педагогов-психологов города и области	Октябрь 2024	Обучение учителей и педагогов-психологов города Омска и Омской области приемам работы в инклюзивном классе (начальной школы).	Команды ОО «У + Пп»
5	Участие в работе форума РИП-ИнКО	Декабрь 2024	Представление опыта работы	Посашкова И.П. Представители ОО